




ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța
Tel./Fax: 40-241- 606467, 618372, 511512
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

Procedură specifică IFR EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE IMPLICATE ÎN PROGRAME DE STUDII IFR	COD PS-DID-IFR-07	Aprobată în HBS nr. 304/21.04.2010
---	------------------------------	---

SITUAȚIA REVIZIILOR ÎN CADRUL DOCUMENTULUI

Revizii în cadrul ediției	Data de la care se aplică	Motivul revizuirii	Aprobat Senat	Aprobat CA	Verificat	Elaborat
Revizia 1	Noiembrie 2015	Actualizare	HS nr. 1198/ 26.11.2015	HCA nr.1197/ 17.11.2015	DACIS	CID-IFR
Revizia 2						
Revizia 3						
Revizia 4						
Revizia 5						

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-07 Pag.1 / 10
	Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE IMPLICATE ÎN PROGRAME DE STUDII IFR

1. SCOP


Prezenta procedură reglementează procesul de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR.

2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CID-IFR) și în cadrul facultăților organizatoare de programe de studii IFR.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ ȘI CONEXE

- 3.1 Legea Educației Naționale nr. 1/5 ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 18/10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- 3.2 Legea nr. 288/24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 614/7 iulie 2004, actualizată;
- 3.3 Hotărârea de Guvern nr. 1418/11 noiembrie 2006 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 8 65/23 octombrie 2006;
- 3.4 Ordin MECTS nr. 6251/19 noiembrie 2012 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 831/11 decembrie 2012;
- 3.5 Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior: Partea a V-a privind învățământul la distanță și Partea a VI-a privind învățământul cu frecvență redusă;
- 3.6 Carta Universității Ovidius Constanța;
- 3.7 Diverse regulamente interne ale Universității Ovidius Constanța.

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	COD: PS-CID-IFR-07 Pag.2 / 10 Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015
---	---	---

4. TERMENI ȘI ABREVIERI

Definiții conform standardelor ARACIS

Coordonatorul de disciplină din cadrul unui program de studii IFR:

- este cadru didactic titular sau asociat (cu contract de muncă pe perioadă determinată în instituția de învățământ superior organizatoare);
- îndeplinește condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență;
- elaborează fișa disciplinei;
- asigură pregătirea necesară conceperii, proiectării și elaborării materialelor didactice pentru a facilita studiul individual;
- coordonează echipa care elaborează materialele didactice (manuale de studiu, ghiduri, lucrări de laborator, culegeri tematice, pagini Web, sisteme expert, materiale multimedia etc.) în formatul specific activităților ID-IFR

Personalul didactic ce desfășoară activități de seminar, laborator, proiect, lucrări practice:

- poate fi titular sau asociat, în condițiile legii;
- trebuie să fie absolvent de studii superioare;
- este cadru didactic universitar titular sau asociat (specialist în domeniu, cadru didactic din învățământul preuniversitar în specialitatea disciplinei), instruit în tehnologia ID-IFR;
- asigură interfața între studenți, resursele de învățământ și coordonatorul de disciplină;
- susține activități didactice și de consultanță în conformitate cu fișa disciplinei.

Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe, corespondență, telefon, poștă electronică sau forme combinate și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.

Coordonatorul programului de studii IFR:

- întocmește și propune spre validare planurile de învățământ IFR;
- întocmește și propune spre validare statele de funcții corespunzătoare programelor de studii IFR;
- stabilește graficul de desfășurare a activităților didactice pe ani universitari;
- propune cuantumul taxelor de studii, înregistrarea situației plății acestor taxe și gestionarea corectă a fondurilor alocate facultății;
- ține evidența informatizată a materialelor didactice;
- organizează examenele de admitere și de absolvire pentru studenții IFR în conformitate cu legislația în vigoare;
- coordonează întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării/autorizării programului de studii IFR;

Abrevieri:

CID-IFR - Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă;

ID-IFR - Învățământul la Distanță și Învățământul cu Frecvență Redusă;

ARACIS - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;




5. REGULI DE PROCEDURĂ ȘI RESPONSABILITĂȚI

Activitatea procedurală se desfășoară conform diagramei prezentate mai jos:

CINE (responsabil)	CE (activitate)	CUM (documente)
1. Coordonator program de studii IFR	5.1. Evaluarea de către studenți a coordonatorilor de disciplină și a celorlalte cadre didactice - după susținerea evaluării finale pentru o disciplină, în semestrul următor, coordonatorul de program de studii IFR distribuie studenților Chestionarul de evaluare disciplină (punctul 2 și punctul 4 pentru evaluarea coordonatorului de disciplină și punctul 3 pentru evaluarea cadrului didactic ce susține activitățile față în față).	1. Programarea colocviilor și examenelor; 2. Orar; 3. Chestionarul de evaluare disciplină.
1. Coordonator program de studii IFR	5.2. Centralizarea chestionarelor - coordonatorul de program de studii IFR completează Fișa de rezultate în care se centralizează punctajele obținute de către coordonatorii de disciplină și cadrele didactice ce susțin activitățile față în față	1. Centralizator privind evaluarea coordonatorului de disciplină; 2. Centralizator privind evaluarea cadrului didactic ce susține activitățile față în față.
1. Directorul CID-IFR 2. Decan facultate 3. Coordonatorul programului de studii IFR	5.3. Întocmirea unui Plan de măsuri - coordonatorul programului de studii IFR întocmește Raportul de evaluare pe baza Centralizatorului privind evaluarea coordonatorului de disciplină și Centralizatorului privind evaluarea cadrului didactic ce susține activitățile față în față; - Directorului CID-IFR împreună cu Decanul facultății și Coordonatorul programului de studii IFR analizează rezultatele evaluării și întocmesc Planul de măsuri.	1. Raportul de evaluare; 2. Plan de măsuri.

6. ANEXE

1. Chestionarul de evaluare disciplină;
2. Centralizator privind evaluarea coordonatorului de disciplină de disciplină;
3. Centralizator privind evaluarea cadrului didactic ce susține activitățile față în față;
4. Raportul de evaluare;
5. Plan de măsuri.

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-07 Pag.4 / 10
	Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobato: noiembrie 2015

Anexa 1. Chestionarul de evaluare disciplină



UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANȚA

CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ (CID-IFR)

Facultatea de

An univ. 20.....-20.....

Programul de studii:

Forma de învățământ: ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ IFR

An de studii:

Chestionar de evaluare disciplină

Disciplina:

Scopul chestionarului îl constituie analiza gradului în care disciplina satisface nevoile de instruire ale studenților. Acest chestionar face parte din procedurile de analiză a disciplinei, pentru asigurarea calității procesului didactic și pentru îmbunătățirea activităților didactice, conform obiectivelor specializării. Răspunsurile la chestionar ne ajută să identificăm aspectele pozitive și negative în desfășurarea procesului didactic.


Toate datele din chestionar sunt confidențiale și ele vor fi utilizate pentru analiza statistică și elaborarea unor măsuri corective. Din această cauză, vă rugăm să răspundeți cu obiectivitate la toate întrebările, marcând cu **X** varianta de răspuns pe care o considerați potrivită.

1. Date despre student

- | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Vârsta (ani) | ≤25 <input type="checkbox"/> | 26-35 <input type="checkbox"/> | 36-45 <input type="checkbox"/> | >45 <input type="checkbox"/> |
| 2. Prezența la seminar, laborator sau proiect | 0-25 % <input type="checkbox"/> | 25-50% <input type="checkbox"/> | 50-75% <input type="checkbox"/> | 75-100% <input type="checkbox"/> |
| 3. Proporția de studiu a materialelor IFR | 0-25% <input type="checkbox"/> | 25%-50% <input type="checkbox"/> | 50%-75% <input type="checkbox"/> | 75%-100% <input type="checkbox"/> |
| 4. Număr de ore alocate săptămânal pentru studiu individual | < 1 oră <input type="checkbox"/> | < 1,5 ore <input type="checkbox"/> | < 2 ore <input type="checkbox"/> | < 3 ore <input type="checkbox"/> |

2. Aprecieri asupra suportului de curs (caiet de studiu individual)

Nr. crt.	Enunțuri (Itemi)	Evaluare*				
		5	4	3	2	1
1.	Conține: obiective, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control (teste verificare)					
2.	Facilitează învățarea graduală și structurată prin subdivizare în unități de învățare					
3.	Subiectele tratate sunt prezentate secvențial, fiecare unitate fiind constituită pe baza					

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-07 Pag.5 / 10
	Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

	celor prezentate anterior					
4.	Este structurat ca o succesiune de sarcini de învățare care facilitează studiul individual					
5.	Informațiile sunt prezentate într-o formă accesibilă, concisă și riguroasă, cu o distribuție echilibrată de grafică și text					
6.	Aplicațiile și testele de autocontrol sunt relevante și utile pentru facilitarea învățării					
7.	Noțiunile/subiectele dezbătute sunt diferite de la o disciplină la alta, fără suprapuneri cu alte discipline					
8.	Conținutul disciplinei este adecvat nevoilor dumneavoastră. de formare profesională					
9.	În ansamblu, este adecvat învățării la distanță prin studiu individual					
10.	Conținutul cursului mi-a stârnit interesul pentru domeniul disciplinei					

* Legendă: 5=în foarte mare măsură; 4=în mare măsură; 3=parțial; 2=în mică măsură; 1=deloc

3. *Aprecieri asupra activităților față în față (seminar, laborator sau proiect)*


Nr. crt.	Enunțuri (Itemi)	Evaluare*				
		5	4	3	2	1
1.	Activitățile față în față (seminar, laborator sau proiect) sunt în legătură cu materia studiată în curs					
2.	Activitățile față în față (seminar, laborator sau proiect) s-au desfășurat în conformitate cu orarul activităților didactice (calendarul disciplinei)					
3.	Cadru didactic a formulat explicit la începutul activității: cerințele de evaluare pe parcurs și de evaluare finală și modul de notare a temelor de casă					
4.	Orele destinate activităților față în față, prevăzute în calendarul disciplinei, au fost utilizate pentru: lămurirea unor noțiuni studiate la seminar, verificarea unor sarcini de lucru individuale la laborator sau la proiect, comentarea modului de rezolvare a lucrărilor de verificare prevăzute în Caietul de studiu individual etc.					
5.	Atmosfera creată de cadrul didactic în timpul activităților față în față este favorabilă unei activități eficiente					
6.	Cadrul didactic utilizează metode participative și interactive care ușurează înțelegerea problemelor, studiilor de caz, etc					
7.	Cadrul didactic utilizează mijloace multimedia					
8.	Cadrul didactic a asigurat asistență și suport pe parcursul studiului disciplinei în funcție de nevoile dumneavoastră de formare					
9.	Cadrul didactic a fost deschis dialogului la distanță (prin email, telefon etc.), a încurajat și ajutat rezolvarea problemelor curente ale disciplinei (lucrări de verificare, proiecte realizate în echipă sau individual, etc)					
10.	În ansamblu, mă declar mulțumit de procesul educațional și de personalul didactic					

* Legendă: 5=în foarte mare măsură; 4=în mare măsură; 3=parțial; 2=în mică măsură; 1=deloc

4. *Aprecieri asupra evaluării* (este valabil pentru studenții înmatriculați în anii de studii II, III sau IV)

Nr. crt.	Enunțuri (Itemi)	Evaluare*				
		5	4	3	2	1
1.	Cadrele didactice au evaluat corect lucrările de verificare (temele de control), conform baremurilor de notare prevăzute în cadrul unității de învățare					
2.	Sistemul de notare pe parcurs și ponderea acestuia la notarea finală a fost respectat de cadrele didactice care au asigurat parcursul disciplinei					
3.	Evaluarea finală (colocviu/examen) s-a derulat corect și nota finală a fost corect acordată					

* Legendă: 5=în foarte mare măsură; 4=în mare măsură; 3=parțial; 2=în mică măsură; 1=deloc

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-07 Pag.6 / 10
	Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobata: noiembrie 2015

Precizați mai jos trei aspecte pozitive „+” și trei aspecte negative „-” referitoare la disciplina analizată, în ordinea importanței lor:

Aspect pozitiv „+”	Aspect negativ „-”
1	1
.....
.....
.....
2	2
.....
.....
.....
3	4
.....
.....
.....


Sugestii pentru îmbunătățirea activităților acestei discipline:

.....

.....

.....

Vă mulțumim!

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-07 Pag.7 / 10
	Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

Anexa 2. Centralizator privind evaluarea coordonatorului de disciplină

Universitatea "Ovidius" din Constanța
 Facultatea de ...
 Programul de studii IFR
 ...


Disciplina: ...
 Anul universitar: ...
 Semestrul: ...
 Anul de studiu: ...

CENTRALIZATOR
 privind evaluarea de către studenți a coordonatorului de disciplină

.....

Nr. Crt.	Date despre student			Media punctajului obținut / student	Observații
	Vârsta [ani]	Proporția de studiu a CSI [%]	Nr. de ore alocate săptămânal SI		
Medie/coordonator de disciplină					

Data Coordonator de program de studii IFR,

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-07 Pag.9 / 10
	Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

Anexa 4. Raportul de evaluare

Programul de studii IFR:

Anul universitar:

Semestrul:

RAPORT DE EVALUARE

1. Coordonatori de disciplină

Nr. crt.	Nume, prenume coordonator de disciplină	Disciplina	Media obținută	Observații
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				


** Nu se ia în considerare evaluarea studentului care bifează în Chestionarul de evaluare disciplină pentru numărul de ore alocate săptămânal pentru studiu individual < 1 oră*

2. Cadre didactice ce susțin activitățile față în față

Nr. crt.	Nume, prenume Cadru didactic ce susține activitățile față în față	Media obținută	Observații
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

** Nu se ia în considerare evaluarea studentului care bifează în Chestionarul de evaluare disciplină pentru prezență la activitățile față în față 0-25% și 25-50%.*

Coordonator program de studii IFR,

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-07 Pag. 10 / 10 Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015
	Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programe de studii IFR	

Anexa 5. Plan de măsuri

PLAN DE MĂSURI

În urma analizei Raportului de evaluare, întocmit de coordonatorul programului de studii IFR....., la programul de studii IFR, pe semestrul ... al anului universitar /, se stabilesc următoarele măsuri:

1.
2.
3.
- ...
- ...

Data

Director CID-IFR,

Decan,