

NR. 28/11.01.2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Anexa 2

**Formular depunere candidatură
pentru alegerea cadrelor didactice și de cercetare în Consiliul Facultății**

Subsemnata, Avram Florentina Olimpia, cadru didactic titular cu gradul didactic de Lector Univ. Dr. în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației, având în vedere Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul consiliului facultății*, îmi depun prezenta candidatură la alegerile pentru ocuparea unui loc în Consiliul facultății menționate.

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar că:

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Nu am fost sancționată disciplinar | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Nu am fost sancționată pentru încălcarea normelor etice | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Am fost sancționat/ă disciplinar/ pentru încălcarea normelor etice și am beneficiat de ridicarea/ radierea sancțiunii | <input type="checkbox"/> | |
| Am fost sancționat/ă disciplinar/ pentru încălcarea normelor etice și nu am beneficiat de ridicarea/ radierea sancțiunii | <input type="checkbox"/> | |
| Am fost condamnat/ă penal și a intervenit reabilitarea | <input type="checkbox"/> | |
| Am fost condamnat/ă penal și nu a intervenit reabilitarea | <input type="checkbox"/> | |

**Se vor bifa cu X casetele corespunzătoare situației personale a candidatului și se vor asuma prin semnătură olografă*

Anexez prezentei candidaturi Curriculum vitae.

Motivația pentru care candidez:

Motivația candidaturii mele pentru un loc în cadrul Consiliului Facultății de Psihologie și Științele Educației este fondată deopotrivă pe intenția și dorința de a mă implica activ în deciziile care susțin interesele acestei comunități academice, atât pe cele ale corpului profesoral precum și pe cele ale studenților. Candidatura mea este animată de intenția de a îmi aduce contribuția personală pentru ca această structură instituțională să rămână stabilă, să respecte în continuare drepturile, obligațiile și responsabilitățile care aparțin deopotrivă cadrelor didactice care se constituie ca parte a acesteia, cât și pe cele ale studenților precum și etica academică și tot ce decurge din rigorile specifice mediului academic.

Data, 11.01.2024

Semnătura,

CURICULUM VITAE



Experiența profesională

Nume/Prenume
Adresă
Telefon
E-mail

AVRAM Florentina Olimpia

Cetățenia
Data nașterii
Sex

Română
25.12.1974
Feminin

**Locul de muncă vizat /
Aria ocupațională**

Universitatea "Ovidius" din Constanța

Perioada

2017 – 2022

Lector universitar doctor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale
Educației.

Desfășurarea unor activități de predare a următoarelor cursuri:
Psihopedagogia copiilor cu CES, Teoria și Metodologia Instruirii și
Evaluării, Teoria și Metodologia Curriculumului, Orientare Școlară și
Profesională și Expertiza Capacității de Muncă, Didactica Specialității
Psihopedagogie Specială, Sociologia Educației, Introducere în
Pedagogie, Introducere în Psihoterapie, Neuropsihologie, Neuroștiințe
Cognitive și Clinice, Psihanaliză.

Funcția sau postul ocupat
Principalele activități și
responsabilități

2009– 2017

Asistent universitar
Activitate didactică - Asistent universitar

Numele și adresa
angajatorului

Tipul activității sau
sectorului de activitate

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Principalele activități și
responsabilități

Numele și adresa
angajatorului
Tipul activității sau sectorul
de activitate

Perioada
Funcția sau postul ocupat

Principalele activități și
responsabilități

Numele și adresa
angajatorului
Tipul activității sau sectorul
de activitate

Educație și formare

Perioada
Calificarea/diploma obținută

Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de
formare
Nivelul de clasificare a
formei de
învățământ/formare

Perioada

Titular de seminarii; Susținerea seminariilor la disciplina Sociologia Educației, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Ovidius" din Constanța.

Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Constanța.
Activitate în învățământul universitar

2003 – 2009
Preparator universitar
Activitate didactică - Preparator universitar
Titular seminarii; Susținerea seminariilor disciplinei Sociologia Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea "Ovidius", Constanța
Universitatea "Ovidius" Constanța, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Constanța
Activitate în învățământul universitar.

2001-2002
Profesoară de Psihologie, Filosofie, Logica în cadrul Colegiului Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța
Inițiatora cursurilor opționale de Psihologia Artei și Logică și Argumentare
Desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare la ciclul de învățământ gimnazial și liceal.
Planificarea obiectivelor și activităților curriculare și extracurriculare.
„Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu”, Constanța
Învățământ preuniversitar

2004-2008
Licențiată în Psihologie

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea „Spiru Haret”, București

Învățământ Superior

2003

| | |
|---|---|
| Calificarea/diploma obținută | Diploma de studii aprofundate în limba franceză (D.A.L.F.) emisă de Ministerul Francez al Educației. |
| Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ /formare | Institutul Francez din București, Ministerul Francez al Educației Postuniversitar 2016-2018 Studii de masterat, Psihodiagnoza personalității, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Ovidius" Constanța. Obținerea titlului de master în Psihologie – iulie 2018. |
| Perioada | 2016 Obținerea titlului de Doctor în Științele Educației în cadrul Universității de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în cotutelă cu Universitatea din București. Postuniversitar |
| Calificarea/diploma obținută | 2000 – 2001 Studii de masterat în Filosofia Culturii în cadrul Facultății de Filosofie, Universitatea din București. |
| Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare | Universitatea din București Postuniversitar |
| Perioada Calificarea/diploma obținută | 1994-1998 Licențiată în Filosofie. |
| Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ /formare | Facultatea de Filosofie, Univesitatea din București Universitar |
| Perioada Calificarea/diploma obținută | 1989-1990 clasa a IX-a |
| Numele si tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare | Liceul Pedagogic, Constanța Preuniversitar |

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Domenii principale studiate/competențe dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare
Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare

1990-1993
clasele a X-a, aXI-a, aXII-a

Liceul teoretic „George Călinescu”, secția bilingvă engleză-franceză”

Preuniversitar

Aptitudini si competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute
Autoevaluare

Franceză, Engleză

Nivel european ()*

| Comprehensiune | | Vorbit | | Scris |
|------------------------|---------------------|--------------|-----------|-------|
| Abilități de ascultare | Abilități de citire | Interacțiune | Exprimare | |
| C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |
| C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |

Limba engleză
Limba franceză

() Cadrului european de referință pentru limbi*

Competențe și aptitudini tehnice

-Competențe privind utilizarea mijloacelor TIC: videoproiector, imprimantă, fax, xerox, scanner, aparatură foto digitală

Competențe si cunoștințe de utilizare a calculatorului

-MS Office : Word (Tehnoredactare) ; Power Point (Executare slide-uri si prezentari)
-Competențe de navigare pe Internet
-Utilizarea poștei electronice ca mijloc frecvent de comunicare
-Competențe de lucru în rețea

TITLUL ȘTIINȚIFIC

- Octombrie 2016 - **Doctor în Științe Pedagogice, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova**, Specialitatea 13.00.01: Pedagogie Generală, conducător științific Prof. Univ. Dr. Sorin Cristea, Universitatea din București.

<http://www.cnaa.md/theses/pedagogy/2016/>

Obținerea recunoașterii oficiale a studiilor de doctorat în România prin atestatul Nr. 72683/A.N./15.06.2017 din cadrul CNRED, Ministerul Educației Naționale.

CURSURI POSTUNIVERSITARE

- decembrie 2018 – curs de formare continuă Evaluarea personalității individuale – de la normalitate la patologie, curs organizat de Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor Umane;
- martie 2016 : programul de formare continuă „Construirea și dezvoltarea relației terapeutice Factor trans-teoretic al schimbării în psihoterapie” (Modulul I: Relația terapeutică: factor trans-teoretic al procesului de psihoterapie)
- aprilie 2016 : programul de formare continuă „Construirea și dezvoltarea relației terapeutice Factor trans-teoretic al schimbării în psihoterapie” (Modulul II: Construirea și menținerea relației terapeutice)
- iunie 2016 : workshop cu tema: *Measures of personality and psychopathology and their applications in clinical, forensic, and work settings* în cadrul Conferinței internaționale „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”- Constanța
- iulie 2016 – training course in Integrative Psychotherapy „Practical applications of Integrative Psychotherapy” – Normandia, Franța
- 11-13.03. 2016 – participare la programul de formare continuă Modulul I: „Construirea și Dezvoltarea relației terapeutice Factor trans-teoretic al schimbării în psihoterapie”;
- 08 – 10.04.2016 – participarea la programul de formare continuă „Construirea și menținerea relației terapeutice”, Modulul I: „Relația terapeutică: factor trans-teoretic al procesului de psihoterapie”;
- 2010 - Curs de formare „De la teorie la practică în psihoterapie integrativă” în cadrul Institutului European de Psihoterapie Integrativă din Bretagne, Franța
- 2007- 2011 - cursuri post-universitare de formare și supervizare în psihoterapie efectuate în cadrul Asociației Române de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană, asociație acreditată de Colegiul Psihologilor din Romania.
- cursuri postuniversitare de formare și supervizare profesională în domeniul psihoterapiei realizate în cadrul Asociației Române

de Psihoterapie Integrativă și Institutul Român de Psihoterapie Integrativă, Instituții acreditate de Colegiul Psihologilor din România și de Asociația Europeană de Psihoterapie Integrativă.

-un numar de 500 de ore de dezvoltare personală, realizate în cadrul Asociației Romane de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană

-un număr de 250 de ore de dezvoltare personală efectuate de formatori ai A.R.P.I.

LISTA PUBLICAȚIILOR ȘTIINȚIFICE

- **Avram F.O.**, (2019) Asistența psihosocială a pacienților neoplazici, capitol în volumul colectiv „Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale”, Editura Universitară, București, p. 160-176.

- **Avram F.O.**, 2017, Repere epistemologice ale normativității în științele educației, Editura Didactică și pedagogică, R.A. colecția Idei Pedagogice Contemporane, București.

- **Avram F.O.** 2016, Modalități și surse ale cunoașterii în științele educației, în Revista Studii de Didactică a Limbii și Literaturii, Editura Bibliotheca, Târgoviște, p. 9-18.

- Rodica Gabriela Enache, conf. univ. dr., **Florentina Olimpia Avram**, asist. univ. drd., Tentativa de suicid în adolescență - O abordare integrativă, în *Sugestii și Dialoguri în Psihologie de la teorie la practică*, Editura Sitech, Constanța, 2016, p. 27-35

- **Avram F.O.** - Modern Pedagogy between the laws of the sky and the laws of earth, în volumul Educația Religioasă Paradigmă a Identității Naționale și Dimensiune a Culturii Europene, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016, p. 2014-2019

- Enache R.G., **Avram F.O.**, The therapeutic relationship and activation of the healing factors, în Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Ediție specială, Seria VII, Social Sciences, Law, Vol. 9 (58), No.1, 2016.

http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/MAN/17_Enache%20-Avram.pdf

-**Avram F.O.** - Valori și principii ale educației în țările scandinave și influențele lor asupra învățământului românesc interbelic, Revista *Cultură și comunicare*, București: Editura „Muzeul Literaturii Române”, 2015, p.180 - 183, în *Materialele Simpozionului Internațional Latinitate - Romanitate – Românitare*, Ediția a XIV-a, 29-31 mai 2015.

-**Avram F.O.**, Budui Ramona - Normativitatea activității didactice, în Consiliere și Psihoterapie: de la teorie la practică și intervenție, Editura Sitech, Constanța, lucrările conferinței internaționale Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme - 29-30 mai 2015, Constanța, p. 265-268

- **Avram F.O.** - Principiile didactice, norme ale teoriei și practicii educative, în *Tehnici și Practici Psihologice*, Editura Universitară, București, 2015, p. 31-42

- **Avram F.O.** - The Educational Principles, Norms of Educational Theory and Practice, în volumul Conferinței De la

cunoaștere la intervenție în psihologie, Venus, 03-07 iunie 2015 - Tehnici și practici în psihologie, București, Editura Universitară, 2015, p. 176-186

- Enache R.G., **Avram F.O.**, Demersul terapeutic în tulburarea anxioasă generalizată, studii de caz-adolescenți, în Consiliere și Psihoterapie: *de la teorie la practică și intervenție*, Editura Sitech, Constanța, 2105, p.219-225, lucrările Conferinței naționale cu participare internațională „Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme”, organizată de Colegiul Psihologilor din România, în colaborare cu Ministerul Educației, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională” și Universitatea „Ovidius” din Constanța

- **Avram F.O.**- Education Epistemology - A Border Subject in The Context of New Social Sciences. În: Elsevier, Procedia Social and Behavioral Science. Education and Psychology Challenges - Teachers for The Knowledge Society. Materialele conferinței internaționale., 26 august 2015. Volume 203. Ploiești, 2015, p. 276-279.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049423>

-**Avram F. O.** The scandinavian model in the organisation of the romanian educational system during the interwar period. În: Diversité et identité culturelle en Europe (DICE), România, 2015, Tome 12/2, p. 179-188

<http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A20384>

-**Avram F.O.**, Epistemologia educației - o abordare interdisciplinară, în Revista Studia Universitatis, 2015, nr. 9 (89) , p. 10-15.

http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/02.p.10-15_89.pdf

- **Avram Florentina** - Perspective integrative în psihoterapia depresiei, *Articole de Psihologie Aplicată*, Editura Universitară, București, 2014, p. 257-276.

-**Avram Florentina**, Budui Ramona - Discussing Normativity in Educational Sciences, în: „Man - a perpetual challenge, Psychological, pedagogical and social dimensions” , Editura Sitech, Craiova, 2013, p. 55-58.

-**Avram F.**, Budui R. - Defining Normativity in Educational Sciences as a field of Research. În: Elsevier. Procedia Social and Behavioral Sciences.2-nd Cyprus International Conference on Educational Research,10 octombrie 2013.Volume 89. Cyprus, 2013, p. 766 - 771.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813030619>

Enache R.G., **Avram F.O.**, The therapeutic relationship and activation of the healing factors, în Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Ediție specială,Seria VII, Social Sciences, Law, Vol. 9 (58), No.1, 2016.

http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/MAN/17_Enache%20-Avram.pdf

Stănescu N., Moise B. coord., 2020, Filantropia, arta binelui, Reziliență și mecanisme de coping la pacienții oncologici și grupul de suport primar, Editura Universitară, București, p. 94-105.

https://www.editurauniversitara.ro/utility/file/download?file=download_files/filantropia-arta-binelui2504.pdf&hash=935ee1d9f4d9ed894d68c1fda2092bbf

Vlad Maxim, Avram Florentina, Stănescu Nina (coord.), 2020, „Grija pastorală fără frontiere” (Migrație, schimbări sociale, deficiențe educaționale, pandemie globală, The role of family and school in social and school inclusion of children diagnosed with cancer, Editura Universitară, București.

Matei Raluca, Florentina Avram, 2021, Early trauma, separation anxiety and school maladaptation în „Who cares ? Social phenomena with global impact, Editura Universitară, București, p.63-75.

<https://www.editurauniversitara.ro/preuniversitaria-1/who-cares-social-phenomena-with-global-impact.htm>

Avram Florentina Olimpia, Sandu Mihaela Luminița, Mocanu Ana, 2021, Stimulating strategies of self-regulated learning for high-school students with learning difficulties, Technium Social Sciences Journal, No. 19(2021), p. 684-707.
<https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/3599>

Avram Florentina Olimpia, Sandu Mihaela Luminița, Pungă Valentina, 2021, Effects and interventions regarding the therapy in relation to the addiction of gambling, Technium Social Sciences Journal, No. 20 (2021), 578-599.
<https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/3599>

Avram F.O., 2019, Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale, Asistența psihosocială a pacienților neoplazici, Editura Universitară, București, cap.IX, p.160-174.

Avram F.O., 2019, Social problems at the beginning of the millennium, Epistemological landmarks of normativity in education sciences, Editura Universitară, București, p. 93-104.

Avram F.O., Sălceanu C.&Vasile (Sirbu) M., (2022). Curricular approaches in the education of children with disabilities in inclusive contexts, Black Sea Journal of Psychology, **12(1)**, 1–22.

<https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/169>.

Avram F.O., Moraru M.&Tașu I.M., (2022). Study concerning the problematic of special educational requirements and disabilities in educational practices in Romania, England and France, Black Sea Journal of Psychology, 13(1), 11–33.

<https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/191>.

Avram F.O., (2022). Psychological Trauma – a Psychoanalytical Approach, Black Sear Journal of Psychology, 13(1), 1–10.

<https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/190>.

Avram F.O.&Moroianu M., (2022). **Strategies to prevent and reduce school dropout in children with sen**, Black Sea Journal of Psychology, Vol.13(2), 1-9.

<https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/203>

Santi R., Avram F.O., , Moroianu M., (2023). The correlation between attachment and spirituality, Human

Trafficking-Communication and psychosocial conseling,
Editura Tritonic Books, București.

**Avram F.O., Chamorro P., Moroianu M., (2023). Victim
trauma therapy through individual meditation and prayer,**
Human Trafficking-Communication and psychosocial
conseling, Editura Tritonic Books, București.

Data: 11.01.2024

Semnătura: