



Anexa 1

Formular depunere candidatură

pentru alegerile în funcția de director de departament și/sau membru al Consiliului departamentului

Subsemnatul/a Totolau Mirela Anușan, cadru didactic/ de cercetare științifică, cu grad didactic lect. universitar, titular al Universității „Ovidius” din Constanța, la Facultatea de Psihologie și Științe Educativ Departamentul Psihologie, Activități Școlare și St. Educativ având în vedere Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și *Metodologia pentru alegerea directorilor de departament și a membrilor în consiliile departamentelor*, îmi depun prezenta candidatură la alegerile pentru ocuparea funcției/locului vacant de:

<input type="checkbox"/>	Director de departament	
<input checked="" type="checkbox"/>	Membru în Consiliul departamentului	

*Se vor bifa cu X și se vor semna variantele corespunzătoare

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar că:

<input checked="" type="checkbox"/>	Nu am fost sancționat(ă) disciplinar	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nu am fost sancționat(ă) pentru încălcarea normelor etice	
<input type="checkbox"/>	Am fost sancționat(ă) disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și am beneficiat de ridicarea/ radierea sancțiunii.	
<input type="checkbox"/>	Am fost condamnat penal și a intervenit reabilitarea	

*Se vor bifa cu X și se vor semna variantele corespunzătoare

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

<input checked="" type="checkbox"/>	Curriculum vitae	
<input checked="" type="checkbox"/>	Certificat de cazier judiciar	

*Se vor bifa cu X și se vor semna variantele corespunzătoare



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Motivația pentru care candidez:

- experiența în instituție (titular din anul universității 1999-2000), anul înființării FAF
- coordonator program de licență Psihopedagogie specială
- Calități dovedite: loialitate față de instituție și colegi, relații fructuive și cu partenerii educaționali și colegii, susținere intelectuală, comunicativitate și spiritul curajului și onestitate.

Data
12.10.2023

Semnătura,

INFORMAȚII PERSONALE

TOTOLAN M. MIRCEA DAMIAN

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA

Universitatea „Ovidius” din Constanța
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Lector universitar

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

14.02.2011 – în prezent

Lector universitar doctor

Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Bd. Mamaia nr. 124, Constanța, tel. 0241-606470, www.univ-ovidius.ro, <http://pse.univ-ovidius.ro>

Cursuri, seminarii și practica de specialitate pentru programe de licență în domeniul Psihologie și Științele Educației la disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale (specializările Psihopedagogie specială și Pedagogia Învățământului primar/preșcolar), Psihopedagogie specială (specializarea Psihologie), Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia copiilor cu dificultăți de învățare (specializarea Psihopedagogie specială); Practica de specialitate (spec. Psihopedagogie specială, an I și II), Integrare și incluziune la vârstele mici (PIPP)

Cursuri și seminarii la Masteratul Management educațional: Probleme psihopedagogice ale copiilor cu CES.

Cursuri, seminarii și practica de specialitate la Mastertul Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare: Mijloace de compensare tehnică, Dezvoltarea și terapia limbajului la persoanele cu dizabilități intelectuale, Învățarea limbajelor speciale la persoanele cu dizabilități de auz, Învățarea scris-cititului la persoanele cu dizabilități vizuale, Intervenții compensatorii asupra comunicării la persoanele cu TSA (programe de masterat).

La programul de formare psihopedagogică nivel II curs și seminar: *Educație integrată*.

Responsabil al programului de licență *Psihopedagogie specială*

Responsabil cu Programarea activităților didactice

Coordonator Laboratorului de cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale

Coordonator activități de *voluntariat* ale studenților de la specializarea Psihopedagogie specială

Coordonatorul practicilor de specialitate la domeniul de licență Psihopedagogie specială

Tipul sau sectorul de activitate: educație și cercetare

14.02.2010 – 14.02.2011

Asistent universitar doctor

Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Bd. Mamaia nr. 124, Constanța, tel. 0241-606470, www.univ-ovidius.ro, <http://pse.univ-ovidius.ro>

Cursuri, seminarii și practica de specialitate și pedagogică în domeniul psihologie, științele educației și asistență socială la disciplinele: Fundamentele psihopedagogiei speciale (Psihopedagogie specială), Psihologia copiilor cu dificultăți de învățare, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de intelect, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de auz, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de vedere, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj (programe de licență);

Cursuri, seminarii și practica de specialitate la Masteratele de Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare și Psihologie sportivă: Mijloace de compensare tehnică, Dezvoltarea și terapia limbajului la persoanele cu dizabilități

intelectuale, Învățarea limbajelor speciale la persoanele cu dizabilități de auz, Învățarea scris-cititului la persoanele cu dizabilități vizuale, Sporturi extreme (programe de masterat).

Curs și seminar la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, disciplina Educație integrată (nivel II)

Responsabil al programului de licență Psihopedagogie specială

Programarea activităților didactice și de evaluare.

Organizarea examenelor de licență la specializarea Psihopedagogie specială (secretar)

Tipul sau sectorul de activitate: educație și cercetare

14.02.2002 – 14.02.2011

Asistent universitar drd

Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Bd. Mamaia nr. 124, Constanța, tel. 0241-606470, www. univ-ovidius.ro, <http://pse.univ-ovidius.ro>

Seminarii, practica de specialitate și pedagogică în domeniul psihologiei, științele educației și asistență socială la disciplinele : Fundamentele psihopedagogiei speciale, Psihologia copiilor cu dificultăți de învățare, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități intelectuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de intelect, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de auz, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale, Metodologia educării și instruirii persoanelor cu dizabilități de vedere, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj (programe de licență);

2009 – 2010 seminarii la Masteratele de Terapie și compensare a tulburărilor de comunicare și Psihologie sportivă: Mijloace de compensare tehnică, Dezvoltarea și terapia limbajului la persoanele cu dizabilități intelectuale, Învățarea limbajelor speciale la persoanele cu dizabilități de auz, Învățarea scris-cititului la persoanele cu dizabilități vizuale (programe de masterat)

2006 – 2009 am suplinit și seminariile, activitățile de practică de specialitate și pedagogică în domeniul științele educației: Managementul învățământului special și integrat, Organizarea învățământului special și integrat, Didactica și metodică învățământului special și integrat, Bazele terapiei complexe, Recuperare și educație în polihandicap, Introducere în Asistența socială (un an), Sistemul de asistență socială în România (un an), Dezvoltare comunitară (un an), Teorii în asistența socială (un an), Asistența socială a grupurilor minoritare și/sau discriminate (curs și seminar);

2009 – 2010 seminar la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, disciplina Educație integrată

Responsabil al programului de licență Psihopedagogie specială

Programarea activităților didactice și de evaluare.

Organizarea examenelor de licență la specializarea Psihopedagogie specială (secretar din momentul acreditării - 2007)

Tipul sau sectorul de activitate: educație și cercetare

14.02.2000 – 14.02.2002

Preparator universitar

Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Bd. Mamaia nr. 124, Constanța, tel. 0241-606470, www. univ-ovidius.ro, <http://pse.univ-ovidius.ro>

▪ Seminarii și practica de specialitate în domeniul psihologiei și Științelor Educației la disciplinele Psihopedagogie specială, Psihopedagogia organizării învățământului special și integrat, Psihopedagogia comunicării și cunoașterii la persoanele cu nevoi speciale, Logopedie, Psihopedagogia deficienților de intelect, Psihopedagogia deficienților de auz, Psihopedagogia deficienților de vedere, Psihopedagogia deficienților neuromotor;

Tipul sau sectorul de activitate: educație și cercetare

14.02.1998 – 30.08.2001

Profesor - logoped

Școala specială nr. 1 Constanța (actuala CȘEI ”Delfinul” Constanța), str. Semănătorului, nr.8, Constanța

▪ Educație specială și terapie logopedică pentru elevi cu dizabilități intelectuale

Tipul sau sectorul de activitate: educație specială și terapie specifică de compensare (logopedie)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Formare de bază:

2001 - 2009

DOCTORAT ÎN PSIHLOGIE (DOCTOR 2010)

Universitatea din București

▪ Cercetare științifică în domeniul psihologiei și al psihopedagogiei speciale
 ▪ Coordonator științific: Prof. univ. dr. Emil Verza



1999 - 2000 *Master în Educație Integrată*
 Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
 Masterat „Educație Integrată”

- Identificarea și evaluarea elevilor cu dizabilități
- Realizarea de activități terapeutice și corectiv – compensatorii pentru elevii cu diferite dizabilități
- Sprijinirea activităților de integrare a elevilor cu dizabilități în școli de masă

1994 - 1998 *Licențiat în Psihopedagogie specială*
 Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
 Specializarea Psihopedagogie Specială

- Fundamentele Psihologiei, Pedagogiei, Psihopedagogiei speciale, Sociologiei
- Specificul dezvoltării elevilor cu diferite dizabilități (intelectuale, senzoriale, neuromotorii, de limbaj, de dezvoltare, etc.)
- Metodologii specifice de educație și terapie a persoanelor cu dizabilități
- Psihopatologie
- Metodologia cercetării în psihologie și Științele Educației

Formare continuă și perfecționare:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Sept 2019 | ▪ Curs formare continuă "Tulburarea specifică a citirii: evaluare și diagnostic prin metode validate științific" (12 ore), 27 – 28.09.2019, susținut de Centrul de Terapie PsihoEducațională "Edu Acces" și Prof.univ.dr. Adrian Roșan. |
| Octombrie 2019 | ▪ Curs formare continuă "Medii digitale de învățare. Soluții OpenSource" – (15 ore), 11-14 septembrie 2019, certificat de absolvire nr. 1093/25.10.2019, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519, UOC-Ș.S.P.F.C. |
| Octombrie 2019 | ▪ Curs formare continuă "Metode activ-participative de predare-învățare și evaluare -Project-Based Learning, Inquiry-Based Learning, Problem-Based Learning" – (15 ore), octombrie 2019, certificat de absolvire nr. 1021/25.10.2019, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519, UOC-Ș.S.P.F.C. |
| Noiembrie 2019 | ▪ Program specializare pentru ocupația "Lucrător prin arte combinate" , cod COR 532903, 22 – 23.11.2019 (16 ore), certificat absolvire seria 00050992 / 24.11.2019, organizat de SC PECA RO Trening SRL. |
| Noiembrie-decembrie 2019 | ▪ Program specializare pentru ocupația "Anteprenor în economia socială" , cod COR 112032, 28.11 – 7.12.2019 (40 ore), certificat absolvire seria 00042111 / 09.12.2019, organizat de Asociația Valori Dobrogene Tulcea. |
| Noiembrie-decembrie 2019 | ▪ Program specializare pentru ocupația "Anteprenor în economia socială" , cod COR 112032, 28.11 – 7.12.2019 (40 ore), certificat absolvire seria 00042111 / 09.12.2019, organizat de Asociația Valori Dobrogene Tulcea. |
| Mai 2020 | ▪ Sesiune de instruire în vederea implementării Modulului "Catalog online" , 4 – 15 mai 2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298 "Cultura calității – priorități strategice în UOC. Proiectarea și implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)". |
| 2016 – 2017 | ▪ Program de formare psihopedagogică – nivelul I
Universitatea „Ovidius” Constanța, DPPD – studii postuniversitare |
| 2017 - 2018 | ▪ Program postuniversitar de formare psihopedagogică – nivel II
Universitatea „Ovidius” Constanța, DPPD – studii postuniversitare |
| Septembrie 2018 | ▪ Curs de formare "Metodologia cercetării științifice și protejarea proprietății intelectuale în domeniul fundamental Științe Sociale" , 20 ore, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0494 "Calitate și integritate. Crearea și dezvoltarea în UOV a Platformei electronice instituționale de calitate și integrității academice – CALIOPE |
| Mai – septembrie 2015 | ▪ Program de perfecționare Managementul programelor de studii superioare în cadrul proiectului "Mate-Info.net – Adaptarea programelor de studii universitare la CNCIS și crearea unei rețele virtuale în vederea îmbunătățirii interacțiunii cu mediul de afaceri pentru a susține dezvoltarea economică și socială – POSDRU/156/1.2/G/136858 |
| Iulie 2011 | ▪ Curs "Manager de Proiect", SC Kaizen Training & consulting SRL Craiova |
| Noiembrie – decembrie 2004 | ▪ Session de formation professionnelle sur la Protection de l'Enfance et la formation des travailleurs sociaux a Brest, France, organizat de Association Amitie Brest – Constanța |



Martie – aprilie 2023

- Program postuniversitar de formare și dezvoltare continuă "Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice" (30 ore online), Academia Română

Septembrie – octombrie 2022

- Curs online de formare a personalului didactic de predare din cadrul UOC în vederea asigurării stării de bine la locul de muncă, UOC, Proiect CNFIS-FDI-2022-0586 "Îmbunătățirea calității activității didactice la UOC prin perfecționarea personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-Q"

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B1	A2	A2
Certificat - Centrul de Limbi Străine, Universitatea din București, 2003					
Limba franceză	A2	A2	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Comunicativitate, răbdare în relațiile cu persoane de diferite vârste și abilități.

 Competențe organizaționale/manageriale
 Competențe dobândite la locul de muncă

Abilități de lucru în echipă dobândite prin participarea în comitetele de organizare, științifice și redacționale implicate în organizarea conferințelor științifice
 Organizare seminarii științifice, work-shop-uri cu partenerii internaționali și naționali în cadrul programelor de cercetare
 Elaborare și organizare activităților didactice, de evaluare și manifestări științifice, artistice și de cerc împreună cu studenți și colegi
 Organizare practica de specialitate a studenților
 Organizare și coordonare de vizite și excursii cu scop de informare și documentare și orientare profesională a studenților
 Competențe privind coordonarea lucrărilor de cercetare științifică în domeniul științelor educației

Competențe informatice

- Utilizare de echipamente tehnice moderne: calculator, videoproiector, internet, o bună cunoaștere a programelor Microsoft Office™, SPSS, dobândite atât prin cursuri de formare, dar mai ales prin experiența proprie.

Alte competențe

- Abilități grafice
- Cercetare științifică în domenii socioumane și conexe
- Organizare de excursii și tabere

Permis de conducere

- B

**INFORMATII
 SUPLIMENTARE**

Publicații

- **Totolan, D.** (2007). *Un model nonverbal pentru optimizarea imaginii de sine a copiilor cu deficiență mintală ușoară*, în Revista "Societate și Handicap", nr.2 / 2004, București, I.N.P.C.E.S.P.H., I.S.S.N. 1454-1904, p. 91 – 101.



- Carantină, D., **Totolan, D.** (2007). *Psihopedagogie specială*. Constanța: Ovidius University Press, ISBN 978-973-614-377-9.
- Dragu, A., **Totolan, D.**, Matei, R. (2007). *Îndrumarul practicii de specialitate*. Constanța: Ovidius University Press, ISBN 978-973-614-350-6.
- **Totolan, D.** (2007). *Imagine de sine și educație la adolescenții deficienți mintal din școala specială*, susținută și publicată în rezumat (5 pagini) la Al IV-lea Congres Balcanic „Educație, Balcani, Europa”, Stara Zagora, Bulgaria, 22 – 24 iunie 2007, vol. I, p. 453 – 458;
- Radu, Gh., **Totolan, D.**, Perșa, A. (2008). *Studiu catamnestic al situației post-scolare a unor absolvenți ai învățământului special*, publicată în Revista de Psihopedagogie, nr. 2/2008, București: Ed. Fundației Humanitas, p. 71 – 83, ISSN 1584-4919.
- **Totolan, D.** (2010). *Importanța cunoașterii Imaginii de sine a adolescentului cu intelect normal și cu deficiență de intelect în activitatea de consiliere școlară, în volumul Conferinței naționale cu participare internațională, Consilierea școlară între provocări și paradigme, Constanța, 4 – 5 iunie 2010, p.186 – 194, ISBN 978-606-92060-9-6;*
- **Totolan, D.** (2010). *Dezvoltarea personalității și imaginii de sine a adolescenților cu intelect normal și deficienți de intelect, în volumul Conferinței jubiliare Omul – o perpetuă provocare, dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Venus, Constanța, 21 – 23 mai 2010, p.43, ISBN 978-973-614-531-5;*
- **Totolan, D.** (2011). *Unele dificultăți ale consilierii și orientării către servicii educativ compensator-terapeutice a persoanelor cu cerințe educative speciale*, în vol. Conferința Națională cu participare internațională a psihologilor școlari, 25 – 26 martie 2011, Constanța, p. 179 – 183, ISBN 978-606-92060-9-6.
- Dragu, A., Giurgiu, L., Enache, R., **Totolan, D.** (2011). *Ghidul practicii de specialitate – Asistență socială*, Constanța: Ovidius University Press, ISBN 978-973-614-637-4.
- **Totolan, D.** (2014). *Atitudini fata de situatia incluziunii scolare a elevilor cu dizabilitati din judetul Constanta*, in volumul Conferintei Internationale SEWORLD CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION, 4-6 aprilie 2014.
- **Totolan, D.**, Totolan, Ecaterina. (2015). *Relația dintre tulburările de atenție tulburările léxico-graice la elevii din școlile inclusive*, la Conferința Internațională "Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea intervenția psihoeducatională" (ISBN 978-973-1793-37-5), Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad ș.a., ediția a V-a, 15 mai 2015;
- Totolan, D. (2015). "Stresul profesional la profesorii din școala specială pentru elevi cu dizabilități", ediția a VII-a a Conferinței Naționale cu paticipare internațională "Consilierea școlară între provocări și paradigme", Constanța. 29 – 30 mai 2015.
- **Totolan D.**, Totolan. Ecaterina. (2015). *Elemente de cercetare pedagogică aplicată în psihopedagogia specială*. (p.164 – 173). în Neacșu. I., Căprioară. Daniela (coord.) (2015). *Cercetarea în științele educației: ghid metodologic – operațional. Aplicații*. București: Ed. Universitară. ISBN 978-606-28-0291-2.
- **Totolan, D.**, Bartolomeu (Mitea), Laura. (2015). *Behavioural changes in the family with a disabled child*, în *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 65-70.
- **Totolan, D.**, Cabuz, Corina. (2015). *Language development of students with intellectual disabilities incorporated in special education schools and in mainstream schools*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 71-77.
- **Totolan, D.**, Gugescu, F. (2015). *Developing skills in people with disabilities for the use information technology*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 78-86.
- **Totolan, D.**, Ivașcu, Simona (2015). *Identifying anxiety in disabled students integrated in mainstream schools*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational*



- reality research – a fundamental coordination of training future teachers. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 87-94.
- **Totolan, D.**, Nazăru (Lipan), Ioana. (2015). *Relationship between language disorders and socio-affective development at young school ages*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 100-107.
 - **Totolan, D.**, Saulea, Nicoleta. (2015). *Attitudinal-character factors – traits enabling school succes for disabled students*, în Căprioară, Daniela (coord.). *Educational reality research – a fundamental coordination of training future teachers*. Ed. Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-36-1, p. 108-115.
 - **Totolan, D.**, Boboc, D. (2012). *Language development disorders in autism*. Constanța: The "BlackSea" Journal of Psychology. Vol.3, Issue 2, p. 22-29, Fall, 2012, ISSN: 2068-4649. (www.bspsychology.ro)
 - Stanciu, C.A., **Totolan, D.** (2015). The meaning of life and self-esteem in young people with intellectual disabilities. Constanța: "BlackSea" Journal of Psychology. Vol.6, Issue 2, p. 7-120, Spring, 2015, ISSN: 2068-4649. (www.bspsychology.ro)
 - **Totolan, D.**, Stan, A. (2015). *Roles and status of students with disabilities in mainstream school*. Constanța: "BlackSea" Journal of Psychology. Vol.6, Issue 2, p. 9-35, Fall, 2015, ISSN: 2068-4649. (www.bspsychology.ro)
 - **Totolan, D.**, Stanciu, C.A. (2015). *The specifics of the professional training of students with disabilities in special education*. Constanța: "BlackSea" Journal of Psychology. Vol.6, Issue 2, p. 36-68, Fall, 2015, ISSN: 2068-4649. (www.bspsychology.ro)
 - **Totolan, D.**, Topriceanu, I.V. (2015). *The specifics of the school orientation of students with disabilities*. Constanța: "BlackSea" Journal of Psychology. Vol.6, Issue 2, p. 83-101, Fall, 2015, ISSN: 2068-4649. (www.bspsychology.ro)
 - **Totolan, D.** (2016). *Relația dintre anxietate, depresie și stima de sine la adolescenții cu dizabilități intelectuale din învățământul special*. în Enache, Rodica, Ermolaev, Irina. (coord.). (2016). *Sugestii și dialoguri în psihologie – de la teorie la practică*. Constanța: Ed. SITECH (Craiova). p. 125 – 136. ISBN 978-606-11-5378-7.
 - **Totolan, D.** (2016). *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități*. în Frunză, V., Pălășan, T. (coord.). (2016). *International Conference "Man An Eternal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions". The 3rd Edition. 10 – 12 June*. Conference Abstracts. Constanta: Ed. Ex Ponto. p. 145 – 146. ISBN 978-606-598-503-2.
 - **Totolan, D.** (2016). *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități*. în Bulletin of the Transilvania University of Brasov, proceedings of *International Conference "Man An Eternal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions". June 10 – 12, 2016*. Brașov: Ed. Transilvania University Press. Vol 9 (58) Series VII, No. 1-2016, Special Issue. p. 155 – 166. ISSN 2066-7701.
 - **Totolan, D.** (2017). *Dezvoltarea imaginii de sine la elevii cu tulburări de limbaj*. Simpozionul Județean "Perspective și experiențe în educația incluzivă", ed. I, Proiect CAEJ 399A/2016. Constanța: 12.05.2017.
 - **Totolan, D.** (2017). *Valorificarea bunelor practici din școala specială în ameliorarea procesului educațional din școala de masă*. în Enache, Rodica, Ermolaev, Irina. (coord.). (2017). *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*. Constanța: Ed. Sitech (Craiova). p.82 – 89. ISBN 978-606-11-5948-2.
 - **Totolan, D.**, Lipan, Ioana (2017). *Integrarea socio-profesională a absolvenților fără dizabilități din Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros” Constanța*. În Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 – 2017 (în curs de apariție)
 - **Totolan, D.**, Cabuz, Corina (2017). *Diferențe dintre integrarea socio-profesională a absolvenților cu și fără dizabilități din Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros” Constanța*. În Bulletin of the Transilvania



University of Braşov, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 – 2017 (în curs de apariție)

- **Totolan. D.** (2018). *Meaning of life for young people with typical development and those with intellectual, hearing and visual disabilities.* În *Agora Psycho – Pragmatica.* "Aurel Vlaicu University of Arad". Vol. 12, No. 1 (2018). p. 29 – 44. E – ISSN 2247-241 (on line)
- **Totolan. D.** (2021). *Structuri de personalitate ale studenților specializării psihopedagogie specială.* Simpozion Național *Dezvoltarea personal a copilului – rezultat al unui demers didactic creative.* Ed. A XIV-a. AÎC, ISJ, CJRAE, UOC. (29.05.2021). În curs de publicare
- **Totolan. D., Totolan. E.** (2021). *Modelări comportamentale ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES.* Simpozion Regional cu participare internațională *Perspective și experiențe în educația incluzivă.* În curs de publicare, *Rev. Dynamis*
- Matei. S.R., **Totolan. D.M., Sălceanu. C.** (2021). *Specific Interventions and the Role of Occupational Therap on Children With ASD, în Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Cildren With Autism Spectrum Disorders.* USA: IGI GLOBAL. ISBN13: 9781799882176, ISBN10: 1799882179, ISBN13 Softcover: 9781799882183, EISBN13: 9781799882190 (<https://www.igi-global.com/gateway/chapter/286386?ct=-8585641155733734347>)
- Matei, S., **Totolan, DM,** & Salceanu, C. (2022). *Intervenții specifice și rolul terapiei ocupaționale la copiii cu TSA.* În C. Syriopoulou-Delli, & R. Folostina (Ed.), *Intervenții pentru îmbunătățirea comportamentelor adaptative la copiii cu tulburări din spectrul autismului* (pp. 165-179). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-8217-6.ch010>
- **Totolan. M.D., Pîrvan. C.V.** (2022). *The quality of life of parents having graduates of a special education institution.* Constanța: "BlackSea" Journal of Psychology. Vol.13, Issue 1, p. 113-123, Fall, 2022, ISSN: 2068-4649. (<https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/issue/view/29>)

Prezentări
Conferințe
Seminarii
Formări

- Sesiune de comunicări științifice "XXI – secolul universului psi", Constanța, 6 – 8.04.2000, (organizator și comunicare științifică: „Un model corectiv-formativ a imaginii de sine la școlarul mic deficient mintal”);
- Seminar interactiv tip "open space" cu tema "Psihoterapia integratoare, locul și importanța acesteia în recuperarea și reabilitarea adulților cu handicap psihic instituționalizat", Eforie Nord, 18 – 20.10.2000, (moderator);
- Seminar Național "Accesul efectiv la integrarea în comunitate a copiilor/tinerilor cu handicap sever – realitate și perspectivă", Arad, 15 – 17.11.2000, (moderator);
- Seminarul Național "Evaluarea / expertiza copiilor cu dizabilități și recomandarea serviciilor de intervenție și suport în comunitate", București, 28 – 30.11.2000, (moderator);
- Formare continuă a cadrelor didactice, cursul "Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale (CES)", în cadrul Programului "Educația 2000+" Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie, D.P.P.D. și I.S.J. Constanța, Eforie Nord, 8 – 9.12.2000, (formator);
- Curs de formare a tutorilor pentru forma de învățământ cu frecvență redusă și la distanță "Train the trainers" 25 - 28.01.2001, Universitatea „Ovidius” Constanța (cursant);
- Conferința Națională "Reforma Educației Speciale – Evaluare și pregătire pentru integrare", București, 24 – 25.09.2001 (participant);
- Conferința Națională de Psihologie, "Psihologia românească la început de mileniu", Neptun, 31.05. – 02.06. 2002 (organizator și comunicare științifică: "Date catamnestice referitoare la integrarea socio-profesională a unor deficienți mintal, absolvenți ai învățământului special");
- Seminarul național cu participare internațională – „Politica și legislația privind dizabilitatea (handicapul) în Uniunea Europeană, București, 21.11.2003 (participant).
- Conferința Națională de Psihologie, "Psihologia românească și integrarea europeană", Călimănești - Căciulata, 21 – 23.05.2004 (comunicare științifică: "O analiză psihopedagogică a integrării socio-profesionale a persoanelor cu deficiențe mintale");
- Conferința Națională „Incluziune” organizată de Peace Corps și Asociația RENINCO Romania, București, 9 – 11.05.2005, comunicare: „Integrarea socio-profesională a tinerilor cu dizabilități”



- Conferința Națională cu participare internațională Constanța 5 – 7.05.2006, Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, organizator și comunicare științifică: „Imaginea de sine a puberului deficient mintal din școala specială”
- Al IV-lea Congres Balcanic „Educație, Balcani, Europa”, Stara Zagora, Bulgaria, 22 – 24.06.2007, vol. I, comunicare științifică: „Imagine de sine și educație la adolescenții deficienți mintal din școala specială”, p. 453 – 458.
- Conferință națională cu participare internațională, „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 4 – 5 iunie 2010, coorganizator (Univ. „Ovidius” Constanța, FAc. de Psihologie și Științele Educației și CJRAE Constanța) și comunicare cu titlul „Importanța cunoașterii imaginii de sine a adolescentului cu intelect normal și cu deficiență de intelect în activitatea de consiliere școlară”, publicat în volumul cu lucrări la p.186 – 194, ISBN 978-606-92060-9-6;
- Conferință jubiliară, 10 ani de la înființarea Facultății de Psihologie și Științele educației, Univ. „Ovidius” Constanța, „Omul – o perpetuă provocare, dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, Venus, Constanța, 21 – 23 mai 2010, organizator și comunicare cu titlul „Dezvoltarea personalității și imaginii de sine a adolescenților cu intelect normal și deficienți de intelect”, publicat în volumul de rezumate la p.43, ISBN 978-973-614-531-5;
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari, 25-26 martie 2011, Constanța, comunicare cu titlul „Unele dificultăți ale consilierii și orientării către servicii educativ-compensator-terapeutic a persoanelor cu cerințe educative speciale”, p. 179 – 183, ISBN 978-606-92060-9-6;
- Simpozion cu participare națională „Prezent și viitor” în psihologia educației, ediția a II-a, 28 – 29 mai 2011, Constanța
- Coorganizator și participant la Workshopuri la Conferința Națională cu participare internațională a psihologilor școlari cu tema „Consilierea Școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 31.05 – 01.06.2013;
- Coorganizator, moderator secțiune studenți și participant la workshopuri la Conferința națională cu participare internațională „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, Constanța, 24 – 26.05.2013;
- Coorganizator al Workshopului „Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități auditive, beneficiaria ai implantului cochlear”, Constanța, 22.04.2013 în colaborare cu Asociația „Sa auzim glasul mamei” Constanta, „Cochlear” Germania și „Perspektive” Germania
- Coorganizator al Workshopului „Ascultă – Învață – vorbește, reabilitare auditiv-verbală – Perspective integratoare”, Constanța, 05.11.2013 în colaborare cu Asociația „Sa auzim glasul mamei” Constanta, „Cochlear” Australia și România;
- Participare la simpozionul „Comunicarea augmentativă și alternativă – drum către umanitate” din cadrul proiectului Educație de calitate pentru elevii cu nevoi speciale, din cadrul Programului de formare profesională continuă „Comunicarea augmentativă și alternativă, ID 14980, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, 9.11.2013
- Participare cu lucrare și moderator la Conferința Internațională SEWORLD CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION, 4-6 aprilie 2014
- Coorganizator și participant la Workshop-ul „Ascultă, învață și vorbește. Reabilitarea auditiv-verbală – Perspective integratoare”, CEE Viktorja McDonell (Australia), 27 – 28.10.2014, Universitatea „Ovidius” Constanța;
- Participare Conferința Internațională „Mediere. Educație. Cultură”, ediția a II-a, Constanța, 13 martie 2015”, decernare diplomă de excelență și participare workshop „Utilizarea sugestopediei ca metodă de învățare”, Vanina Budurova (Bulgaria);
- Prezentare lucrare („Relația dintre tulburările de atenție tulburările léxico-graice la elevii din școlile inclusive”) și Participarea la Conferința Internațională „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea intervenției psihoeducaționale” (ISBN 978-973-1793-37-5), Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad ș.a., ediția a V-a, 15 mai 2015;
- Coorganizator și participant la Workshop-ul „Ascultă, învață și vorbește. Reabilitarea auditiv-verbală – Perspective integratoare”, CEE Viktorja McDonell (Australia), 19 – 20 mai 2015, CJRAE Constanța;
- Coorganizator, în cadrul parteneriatului educațional, Competiția sportivă pro-integrare pentru susținerea incluziunii copiilor dizabilități în comunitate „Campioni Speciali” ediția all-a, Universitatea „Ovidius” Constanța, FPSE, FEFS, ISJ Constanța, CEME „Lumina” (21 mai 2015);
- Organizator și moderator - Sesiune de comunicări științifice studențești în cadrul proiectului „Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori, POSDRU/156/1,2/G/139720;
- Coorganizator, moderator, prezentare lucrare, participare workshop, ediția a VII-a a Conferinței Naționale cu participare internațională „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, 29 – 30 mai 2015. Lucrare: „Stresul profesional la profesori din școala specială pentru elevi cu dizabilități”, workshop-uri: „Social and emotional development in secondary school”, Psih.- orthopedagog Bert Biliet, Prof. Em. Ecole Supérieure de Gand, Belgia, „Des



- assises fondamentales de la personne au cours de l'enfance a l'emergence individuelle de la personnalite durant l'adolescence", Jean-Marie Berthelemy, Prof.Em. de psychopathologie et psychologie clinique, Univesite de Savoie France; "Violence in the schools: problems and solutions", Michael J. Stevens, PHD, DHC, Prof. Of Psychology, Clinical Psychologist, Illinois State Univerity, USA;
- Diplomă merit în cadrul proiectului POSDRU/156/1,2/G/139720 "cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori" Universitatea Ovidius din Constanța, mai 2014 – noiembrie 2015.
 - Prezentare lucrare și participare workshop-uri, ediția a VIII-a a Conferinței Naționale cu participare internațională "Consilierea școlară între provocări și paradigme", Constanța, 3-4.06.2016. Workshopuri: Biliet, B. "Listen to children the Gordon method in school", Moraru, Ina. "Fractalul între evaluare și intervenție", Bălan, C. "Destinul uman între scenariul de viață și realitate". Lucrare: *Relația dintre anxietate, depresie și stima de sine la adolescenții cu dizabilități intelectuale din învățământul special*.
 - Membru în comitetul de organizare și științific, prezentare lucrare, participant workshopuri: *International Conference "Man An Etemal Challenge. Social, Pedagogical And Psychological Dimensions". The 3rd Edition. 10 – 12 June, Constanta, 2016. Workshopuri*: Vrăsmaș, T., Vrăsmaș, Ecaterina, Manea, L. "Acces and participation in education of person with disabilities and/or special educational needs"; Biliet, B. "Eleven steps in cognitive therapy for depression". Lucrare: *The Socio-Professional Integration State of Youth with Disabilities / Situația integrării socio-profesionale a tinerilor cu dizabilități*.
 - Participare la dezbateră: "România educată" – *dezbateră națională pentru educației și cercetare*, tematica "Evaluarea rezultatelor învățării în sistemul preuniversitar". Sub egida Administrației prezidențiale cu sprijinul M.E.N.C.T. și U.E.F.I.S.C.A.D.I., Constanța, 20.09.2016.
 - Participare "Workshop Internațional ABA" susținut de John Cooper, Timothy E. Heron, William Heward, organizat de Asociația ATCA și Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București, 20.10.2016.
 - Participare cu lucrare la Simpozionul Județean "Perspective și experiențe în educația incluzivă", ed. I, Proiect CAEJ 399A/2016, lucrare cu titlul: "Dezvoltarea imaginii de sine la elevii cu tulburări de limbaj", Constanța, 12.05.2017.
 - Coorganizator, moderator, susținere lucrare, participare workshop-uri și susținere workshop la Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor școlari "Consilierea școlară între provocări și paradigme", ediția a IX-a, Constanța, 10.06.2017; lucrare: "Valorificarea bunelor practici din școala specială în ameliorarea procesului educațional din școala de masă"; titlul workshop-ului susținut: "Paradigmele educației speciale aplicate școlilor adaptate pentru toți elevii"; participare workshop-uri: Bert Biliet – "Strategies pour eviter l'epusement profesional – sur bum-out dans l'ecole" și Marina Balaban – "Abilitățile sociale în mediul școlar, premise ale calității vieții".
 - Participant, co-organizator, moderator secțiune, susținere lucrări și susținere workshop (Self-image – adaptative or disruptive construct?) la Conferința internațională "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training", Brașov 13-14 octombrie 2017.
 - Participant la conferință și la workshop-urile: Prof.univ.dr. Vlad Tica - "Interculturalitate – o călătorie psihodramatică", 2. Psih.dr. Irina Alexandra Simion – "Ascensiunea femeii în armată între mentalități și egalitatea de șanse", 3. Psih. Liliana Popa – "Descoperă-ți potențialul. O perspectivă asupra comportamentului nonverbal", 4. Lect.univ.dr. Doinița Bentu – "Trauma și consecințele acesteia în cazul accidentelor rutiere", 5. Pro.univ.dr. Adrian Roșan – "Evaluare și intervenție psihopedagogică în tulburările specifice de învățare", 6. Psih. Lorentina Bratei – "uncții și disfuncții în organizații", la Conferința Filialei teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din România, "Psihologia în context multicultural", ed. a II-a, 23.03.2019, Constanța.
 - Membru în comitetul științific, de organizare, audient lucrări și participant la workshop-urile: 1. Prof.univ.dr. Doru Popovici (Univ. Din București) - "Using ACCES Technologies in the Recovery Process and Integration o People with Special Needs"; 2. Prof.univ.dr. Traian Vrăsmaș (UOC), Prof.univ.dr. Ecaterina Vrăsmaș (Univ. Din București), Prof.univ.dr. Alois Gherguț (UIAC) – "Special education versus inclusive education. Evolutions and challenges"; 3. Psiholog – orthopedagog Bert Biliet (UASA of Ghent, Belgia) – "Children with a complex multiple hândicap", at the Internațional Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work" – 3rd edition (COPES 2019), 24 – 26 May 2019, Constanta.
 - Membru în comitetul științific, audient al lucrărilor metódico-științifice, susținător de workshop cu titlul: "Repere ale creșterii calității vieții *actorilor* implicați în activitățile educativ-terapeutice" și participant al workshop-urile: 1. Psiholog principal Cristinel Bălan (Constanța) - "Destinul uman între scenariul de viață și realitate", 2. Psiholog – orthopedagog Bert Biliet (UASA of Ghent, Belgia) și Psih. Princ. Prof.dr. Irina Ermolaev – "Probleme comportamentale la școală? Cum ne ocupăm de ele.", la a XI-a ediție a Conferinței Naționale cu participare



- internațională a Psihologilor școlari cu tema "Consilierea școlară între provocări și paradigme", 7-8.06.2019, Constanța.
- Membru în comitetul de organizare și susținător de workshop cu titlul: "Aspecte ale eficientizării activităților educativ-terapeutice pentru o diversitate de elevi", la Simpozionului Regional "Perspective și experiențe în educația incluzivă", din cadrul Proiectului Regional "Parteneri în școala incluzivă", CAER 2019 (Anexa nr.9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poz. 860)
 - Curs formare continuă "Tulburarea specifică a citirii: evaluare și diagnostic prin metode validate științific" (12 ore), 27 – 28.09.2019, susținut de Centrul de Terapie PsihoEducațională "Edu Acces" și Prof.univ.dr. Adrian Roșan.
 - Curs formare continuă "Medii digitale de învățare. Soluții OpenSource" – (15 ore), 11-14 septembrie 2019, certificat de absolvire nr. 1093/25.10.2019, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519, UOC-Ș.S.P.F.C.
 - Curs formare continuă "Metode activ-participative de predare-învățare și evaluare -Project-Based Learning, Inquiry-Based Learning, Problem-Based Learning" – (15 ore), octombrie 2019, certificat de absolvire nr. 1021/25.10.2019, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519, UOC-Ș.S.P.F.C.
 - Program specializare pentru ocupația "Lucrător prin arte combinate", cod COR 532903, 22 – 23.11.2019 (16 ore), certificat absolvire seria 00050992 / 24.11.2019, organizat de SC PECA RO Trening SRL.
 - Program specializare pentru ocupația "Anteprenor în economia socială", cod COR 112032, 28.11 – 7.12.2019 (40 ore), certificat absolvire seria 00042111 / 09.12.2019, organizat de Asociația Valori Dobrogene Tulcea.
 - Program specializare pentru ocupația "Competențe digitale de utilizarea tehnologiei informatice ca instrument de învățare și cunoaștere", 28.11 – 7.12.2019 (116 ore), certificat absolvire seria 00042305 / 19.02.2019, organizat de Asociația Valori Dobrogene Tulcea.
 - Sesiune de instruire în vederea implementării Modulului "Catalog online", 4 – 15 mai 2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298 "Cultura calității – priorități strategice în UOC. Proiectarea și implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)".
 - WS-uri la Colegiul Psihologilor din România, filiala Constanța, UOC-FPSE, Univ. "Andrei Șaguna" C-ța (Conferință "Psihologia în context multicultural, ed. a III-a, 12 credite CPR), 10-12.06.2021
 - Rolul serviciilor de telepsihologie oferite respondenților de primă linie în combaterea efectelor pandemiei Covid-19 (formator psih.spec. Marineanu Vasile - CMNPSC)
 - O introducere în R și analiza modern a datelor (formator George Gunesh-Luca, prof.dr. Univ. Friedrich-Alexander, Erlangen-Nuremberg, Germania)
 - Valori în acțiune, mecanisme de coping cognitive și satisfacția față de viață în contextual credințelor religioase (formator Prof.univ.dr. Adrian Roșan, UBB Cluj-Napoca)
 - Emoție și cogniție în psihoterapie (formatori Prof.univ.dr. Cătălin Nedelcea, UBuc., Prof.univ.dr. Iulia Ciorbea, UOC)
 - Webinarii la Asoc. Învățătorilor și Instituturilor Constanțeni, ISJ, CJRAE, UOC-FPSE, ș.a.
 - Simpozion Național "Dezvoltarea personală a copilului – rezultat al unui demers didactic creativ": 29.05.2021
 - Integrarea elementelor multimedia în lecție (formator Lect.univ.dr. Mariana Călin, UOC)
 - Evaluarea elevilor în condițiile actuale (formator Constantin Lomaca, Departam. De Șt. La Franconian International School Erlangen)
 - Managementul colectivului de elevi și părinți (formator Prof.univ.dr. Ovidiu Pânișoară, UBuc.)
 - Beneficiile pandemiei valorificate pentru dezvoltarea personală a elevului (formator Ludovic Fraico, Autoeducat SRL)
 - Webinar la Centrul de Cercetare și promovare a Echității în Educație – CCPEE, Univ. București și Asociația RENINCO România: 12.06.2021 "Incluziune și echitate. Realitate sau deziderat? Rezultatele cercetării privind situația copiilor cu dizabilități și/sau CES" (formatori Prof.univ.dr. Ecaterina Vrășmaș și alții UBuc., Asoc. RENINCO)
 - Webinar la UOC-FPSE: 12.03.2021 "Calitatea vieții cadrelor didactice în pandemie"
 - Webinar la UOC-FPSE: 5.03.2021 "Impactul pandemiei asupra dezvoltării emoționale a copilului"
 - Webinar la UOC-FPSE, Asoc. De hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală București: 15.01.2021 "Gestionarea emoțiilor în contextul pandemiei" (formator psih.spec.dr. Lucian Negoită, Asoc. De hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală București)
 - Webinar la I.S.J. Constanța, C. J. R. A. E. Constanța, C.C. D. Constanța, Universitatea „Ovidius” din Constanța (Simpozion Regional cu participare internațională "Perspective și experiențe în educația incluzivă"): 14.05.2021 "Șanse egale pentru elevii cu CES" (formatori: prof. Sprijin drd. Georgiana Soare, CȘEI "Delfinul" C-ța, prof. Consilier școlar Adina Sandu, CJRAE C-ța)
 - WS și masă rotundă la Fundația Health Action Overseas România (HAO): 9.09.2021



Aplicarea modelului de angajare asistată și integrarea pe piața muncii a tinerilor cu dizabilități din județul Constanța (formator Alina Acasandrei, Fundației HAO România)

Perspective de introducere a angajării asistate ca nou serviciu, recunoscut de lege, pentru persoanele cu dizabilități (formatori Alina Acasandrei, Olivia Grigore – HAO, Constanța)

- Simpozion și WS (online): 7.05.2022, UOC – DPPD, ISJ Constanța
"Tendențe și provocări în didactica specialității – coordonate ale schimbării"
- Conferință națională (online): 21-22.05.2022, MEC, CMBRAE, Ubuc – FPSE, Colegiul Psiologilor din România, Asociația Logopezilor din România
"Logopedia – știința și arta comunicării"
- Masă rotundă și susținător WS în cadrul Proiectului educațional județean "Lectura prinde viață", ed. I. Titlu WS: "Lectura în viața generației Z", 13.05.2022, UOC – FPSE, ISJ Constanța, CJRAE Constanța, CCD Constanța, CLI Constanța
- Masă rotundă și susținător WS în cadrul Proiectului educațional județean "Lectura prinde viață", ed. A II-a. Titlu WS: "(Auto) biografii și formarea concepției despre lume și viață", 26.05.2023, UOC – FPSE, ISJ Constanța, CJRAE Constanța, CCD Constanța, CLI Constanța
- Program postuniversitar de formare și dezvoltare continuă "Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice" (30 ore online), 07.03 – 15.04.2023, Academia Română;
- Curs online de formare a personalului didactic de predare din cadrul UOC în vederea asigurării stării de bine la locul de muncă, 23.09 – 14.10.2022, UOC, Proiect CNFIS-FDI-2022-0586, "Îmbunătățirea calității activității didactice la UOC prin perfecționarea personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-Q";
- Participare audient International Conference Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work, The 4th edition și Workshops: "Credibility of the Teacher. Operational and Practical Scenarios" susținut de Phd. Cristian Petre (UOC), "Human Destiny Between the Life Scenario and Reality" susținut de Psychologist Cristinel Bălan, 11 – 13.11.2022, CPR, UOC-FPSE, CCEPPS, CNASR;
- Workshop internațional: Strategic Development and Cooperation in the field of Psychology, Social Work and Educational Science", 15.12.2022, UOC – FPSE;
- Eveniment multiplicare "Cariera mea contează", susținut de Alina Dobrescu (coordonator HAO România), 10.02.2023, HAO România în cadrul Proiectului "My Career Matters" (MCM) cofinanțat prin Programul Erasmus+;
- Atelier "Angajarea asistată: Metodologie, instrumente, povești de succes!", susținut de Alina Dobrescu (coordonator HAO România), 01.09.2023, HAO România în cadrul Proiectului LEAD cofinanțat de EEA and Norway Grants Fundor Youth Employment

Proiecte și parteneriate naționale și internaționale:

- 2003 – 2005 cercetător și formator în cadrul Proiectului internațional Pianet@B612, ANFE, Palermo, Italia – Universitatea « Ovidius » Constanța, „Observator asupra situației minorilor în dificultate în România” (**parteneriat**);
- din 2004 cercetător și formator în cadrul parteneriatului privind ameliorarea serviciilor educative și de ocrotire a copiilor instituționalizați, Amicie Brest – Constanța – Association Sauvegarde de l'enfance – Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța (**parteneriat**);
- din 2004 formator în cadrul parteneriatului „Fundația pentru o viață mai bună” affiliated to Health Action Overseas – Ireland - Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie privind limbaje augmentative, advocacy, tulburări de conduită la persoanele cu dizabilități severe (**parteneriat**);
- din 2004 formator în cadrul parteneriatului interuniversitar Bellamine University, Annsley Frazier Thornton School of Education, Louisville, Kentucky, U.S.A. - Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie privind problematica educației incluzive pentru elevi cu cerințe educative speciale (**parteneriat**);
- din 2005 coordonator al schimburilor interuniversitare de studenți și profesori, în cadrul programului „Erasmus” (Facultatea de Psihologie și Științele Educației Constanța – ITES Brest, Franța);
- *Expert educațional, Cod proiect: POSDRU/160/2.1/S/132690, Titlu proiect: "Construiește-ți cariera, pas cu pas! Consiliere și orientare profesională pentru elevii din Regiunile Centru și Sud-Est" Beneficiar: Asociația DONIT, Axa prioritara 2: "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii", Domeniul major de intervenție 2.1: "Tranziția de la școală la viața activă" (aprilie 2014 – septembrie 2015);*
- Expert științele educației (psihopedagogie specială), cod proiect: POSDRU / 156/1.2/G/139720, Titlu proiect: "Cercetarea realității educaționale – coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori", Beneficiar: Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, (mai 2014 – noiembrie 2015);



- **Expert învățământ/Organizare evenimente de antreprenariat) în proiectul FONDUL PENTRU DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - FDI 2019**
Domeniul 4: Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților
BENEFICIAR: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
TITLUL PROIECTULUI – Dezvoltarea activităților Societății Antreprenoriale Studențești „Ovidius Innovation Center” - OIC-SAS
Cod proiect: CNFIS-FDI-2019-0369 (iunie – septembrie 2019)
 - **Expert formator – mentor practica pedagogică (2 ore/săpt) Codul proiectului: 2014+:140783 Proiect pilotat de MEN "Start în carieră prin masterat didactic" 2020-2022 (22 luni), Beneficiar: Universitatea "Ovidius" din Constanța.**
 - **Consilier activități remediale, Proiect ROSE - Acord de grant nr. 106/SGU/CI/II din 18.12.2018, Centru de Învățare SAPIENTIA – OVIDIUS, Februarie 2021, Universitatea "Ovidius" Constanta, Constanța**
- Afilieri
- Asociația Psihologilor Mării Negre, (membru fondator);
 - Asociația Psihologilor din România, (membru);
 - Asociația Logopezilor din România (membru);
 - Asociația Psihologilor și Psihopedagogilor "Procivitas" (membru)
 - Colegiul Psihologilor din România (membru)
- Referințe
- Prof. univ. dr. Emil Verza, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Prof. univ. dr. Mircea Marica, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Decan
- Prof. univ. dr. Emil Florin Verza, Univeritatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Decan

22.09.2023

Lect.univ.dr. Damian Mircea Totolan



