

**UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA**  
**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA**  
**PERSONALULUI DIDACTIC**

**DOSAR PENTRU CANDIDATURĂ**  
**CONSILIUL D.P.P.D**

CANDIDAT

LECT. UNIV. DR. BEZEM ANA-MARIA

---



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) - Web page: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)

Anexa 1

**Formular depunere candidatură**

pentru alegerile în funcția de director de departament și/sau membru al Consiliului departamentului

Subsemnata Bezem Ana-Maria, cadru didactic/ de cercetare științifică, cu grad didactic lector universitar, titular al Universității „Ovidius” din Constanța, la Facultatea de \_\_\_\_\_, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, având în vedere Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și Metodologia pentru alegerea directorilor de departament și a membrilor în consiliile departamentelor, îmi depun prezenta candidatură la alegerile pentru ocuparea funcției/locului vacant de:

<input type="checkbox"/>	Director de departament	
<input checked="" type="checkbox"/>	Membru în Consiliului departamentului	

\*Se vor bifa cu X și se vor semna variantele corespunzătoare

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar că:

<input checked="" type="checkbox"/>	Nu am fost sancționat(ă) disciplinar	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nu am fost sancționat(ă) pentru încălcarea normelor etice	
<input type="checkbox"/>	Am fost sancționat(ă) disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și am beneficiat de ridicarea/ radierea sancțiunii.	
<input type="checkbox"/>	Am fost condamnat penal și a intervenit reabilitarea	

\*Se vor bifa cu X și se vor semna variantele corespunzătoare

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente:

<input checked="" type="checkbox"/>	Curriculum vitae	
<input checked="" type="checkbox"/>	Certificat de cazier judiciar	

\*Se vor bifa cu X și se vor semna variantele corespunzătoare



**Curriculum vitae**  
**Europass**

**Informații personale**



Nume/Prenume **Bezem Ana-Maria**

Adresa

Telefon

-

E-mail

abezem@yahoo.com

**Locul de munca /**  
**Aria ocupațională**

**Lector universitar dr., Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea „Ovidius” din Constanța**

**Experiența profesională**

**2022- 2024**

Perioada

Funcția sau postul ocupat

**Lector universitar** (cadru didactic titular), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (**DPPD**)

Principalele activități și  
responsabilități

Cursuri, seminare, practica de specialitate și practica pedagogică în domeniul Științelor Educației (Programul de formare psihopedagogică, Nivelul I+II, programul de Masterat Didactic).

Numele și adresa  
angajatorului

Indrumare proiecte de an, activități practice și de cercetare științifică, consultații, participare în comisii de admitere, participare în comisii de licență/disertație, alte activități didactice;

Tipul activității sau sectorul  
de activitate

Universitatea „Ovidius” din Constanța, B-dul Mamaia nr. 124

Activități didactice

Perioada

**2005- 2022**

Funcția sau postul ocupat

**Asistent universitar** – cadru didactic titular până în 2022, Catedra de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Principalele activități și  
responsabilități

Cursuri, seminare, practica de specialitate și practica pedagogică în domeniul Psihologiei, Psihopedagogiei speciale și Asistenței sociale.

Indrumare proiecte de an, activități practice și de cercetare științifică,

consultații, participare în comisii de admitere, participare în comisii de licență/disertație, alte activități didactice;

Am susținut seminarele la disciplinele: Didactica Învățământului Special și Integrat, Psihopatologie și Psihologie Medicală (Specializările Psihopedagogie Specială și Asistență Socială), Psihologie sportivă (Specializările Psihologie și Educație Fizică și Sport), Psihopedagogia Supradotaților (specializările Psihologie și Psihopedagogie Specială).

În prezent susțin seminariile la disciplinele Didactica Învățământului Special și Integrat, Psihologia Educației, Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare, Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii, etc;

Am coordonat direcția de cercetare „Dezvoltarea programelor diferențiate pentru elevii și studenții excepționali” în cadrul Centrului de Cercetare și Evaluare Psiho-Pedagogică și Socială din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației (2013-2015);

Din 2013 până în anul 2016 am fost reprezentantul Facultății de Psihologie și Științele Educației în cadrul Centrului de Excelență pentru studenți al Universității Ovidius din Constanța;

Am susținut cursurile la următoarele discipline: Didactica Învățământului Special și Integrat (Specializarea Psihopedagogie Specială și Asistență Socială), Psihopedagogia Supradotaților (Specializarea Psihopedagogie Specială și Psihologie Generală) și Psihopatologie și Psihologie medicală (Specializarea Asistență Socială și Psihopedagogie Specială), etc;

Am îndrumat și îndrum practica de specialitate pentru anul I, specializarea Psihopedagogie Specială și practica pedagogică pentru anul III, specializarea Psihopedagogie Specială și Asistență Socială.

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanța, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice
Perioada	2002– 2005
Funcția sau postul ocupat	<b>Preparator universitar</b> – cadru didactic titular, Catedra de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Principalele activități și responsabilități	Cursuri, seminarii, practica de specialitate și practica pedagogică în domeniul Psihologiei și Științelor Educației la disciplinele: Didactica Învățământului Special și Integrat, Psihopedagogia Supradotaților, Psihologia Sportului, Psihologie Educațională, Psihopatologie și Psihologie Medicală, etc.



Numele si adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanța, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice
Perioda	2001– 2002
Funcția sau postul ocupat	<b>Profesor logoped</b> – cadru didactic, Centrul Logopedic Interșcolar
Principalele activități și responsabilități	Cursuri și activități specifice de terapie a limbajului.
Numele si adresa angajatorului	Colegiul Pedagogic Național „Constantin Brătescu”
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice
Perioda	1996- 1997
Funcția sau postul ocupat	<b>Invățător</b> – cadru didactic
Principalele activități și responsabilități	Activități specifice procesului instructiv – educativ.
Numele si adresa angajatorului	Școala generală cu clasele I-VIII, Nr.7 Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice
Perioda	1995-1996
Funcția sau postul ocupat	<b>Invățător</b> – cadru didactic titular, Liceul Teoretic „Anghel Saligny”, Cernavodă
Principalele activități și responsabilități	Activități specifice procesului instructiv-educativ la clasele I-IV, predare cursuri de limba engleza pentru clasele I-IV, predare cursuri de religie pentru clasele I-IV.
Numele si adresa angajatorului	Liceul teoretic „Anghel Saligny”- Cernavodă
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice

## Educație și formare

Perioda	2016-2022
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de doctor</b>



Domenii principale studiate / competențe dobândite	Științele educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Doctorat
Perioada	2002-2004
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de Master</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Educație Integrată Tema Disertației: Programe Educaționale Diferențiate. Efecte asupra elevului supradotat, aflat la vârsta pubertății (Elemente specifice dezvoltării emoționale și adaptării sociale). Competențe dobândite: Selecția și identificarea elevilor cu nevoi speciale din sistemul de învățământ; Proiectarea programelor educaționale diferențiate pentru elevii cu CES. Cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în pedagogia excelenței în cadrul programelor universitare de master.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Masterat
Perioada	1997- 2001
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de licență</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Sociopsihopedagogie Competențe de predare a disciplinelor din domeniul psihopedagogiei speciale; activități de terapii specifice pentru copii cu CES, activități specifice de terapie a limbajului pentru copiii cu CES.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

formare

Nivelul de clasificare a  
formeii de învățământ /  
formare

Studii de Licență

Perioada

1990 – 1995

Calificarea / diploma  
obținută

**Diploma de bacalaureat**

Domenii principale studiate  
/ competente dobândite

Specializarea învățător, atestat pentru predarea limbii engleze la clasele I-IV, atestat pentru predarea religiei la clasele I-IV.

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

Colegiul Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța.

Nivelul de clasificare a  
formeii de învățământ /  
formare

Studii liceale

Aptitudini și competențe  
personale

Limba maternă

**Română**

Limbi străine cunoscute

*Autoevaluare*

*Nivel european*

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiune	Exprimare	
B2	B2	B2		B2
Limba engleză				

**Limba**

**Limba**

Competențe și abilități  
sociale

- abilități de comunicare și socializare dobândite în urma participării la activitățile studenților și ale cadrelor didactice, colaborări în echipe de cercetare interdisciplinare, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, etc.

Competențe și aptitudini  
organizatorice

- abilități dobândite prin participarea în comitetele de organizare, științifice și redacționale implicate în organizarea conferințelor științifice.

Competențe și aptitudini  
tehnice

Abilități de utilizare a tehnicilor moderne de predare prin intermediul computerului și a videoproietorului.

Competențe și cunoștințe de

Utilizator al computerului în redactarea suporturilor de curs (programul



utilizare a calculatorului

Microsoft Office), în predare (programul Powerpoint).

Competențe și aptitudini artistice

Aptitudini de organizare a manifestărilor artistice cu și pentru studenți (competiții, festivități), etc.

Autor haiku, publicat în volumul colectiv „Diminețile Cocorilor”, (2011), Ed. Grinta; volumul „Țipăt de Cocor”, (2011), Ed. Grinta și în antologia „Haiga- Peindre en poesie”, coordonată de Ion Codrescu- Edition Association francophone de haiku (2012).

## Informații suplimentare

### I. Activitatea științifică:

- Diverse și multiple participări la comunicării științifice organizate de Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Formarea Personalului Didactic, Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (2002-2023);
- 2023- diploma membru comitet organizare International Conference RESTART4EDU, Academic Teaching and Learning Opportunities
- 2022- coordonare workshop “Didactici aplicate în aria curriculară Om și societate”-Secțiunea Învățământ special, în cadrul Simpozionului “Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării”, 7 mai , Constanța.
- 2021- Diploma de participare la Congresul Național cu tema Cercetarea modernă în psihologie. De la teorie la practică: abordări interdisciplinare (ediția a 15-a), Sibiu 18-21 noiembrie în calitate de audient și de autor;
- 2020- Diploma de participare la Conferința științifică națională cu participare internațională „Asistenta complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv”, Chișinău;
- 2020- Diploma de participare la Congresul Național cu tema Cercetarea modernă în psihologie. Noi direcții și perspective (ediția a 14-a), Sibiu 19-22 noiembrie 2020 în calitate de audient și de autor, credite CPR 24;
- 2020- Diploma de participare la Congresul Național cu tema Cercetarea modernă în psihologie. Noi direcții și perspective (ediția a 14-a), în calitate de audient, la workshopul cu tema „Modele de evaluare psihopedagogică în contextul tulburărilor de neurodezvoltare”;
- 2020- Diploma de participare la Congresul Național cu tema Cercetarea modernă în psihologie. Noi direcții și perspective (ediția a 14-a), în calitate de audient, la workshopul cu tema” Biroul pentru studenți cu dizabilități (BSD-UBB)- model de bune practici în incluziune;

- 2019- Adeverință la Cursul de formare continuă Tulburarea specifică a citirii:evaluare și diagnostic prin metode validate științific, Centrul de Terapie PsihoEducațională;
- 2019- Diploma de participare la Conferința Filialei teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din România, Psihologia în context multicultural, ediția a II-a, la workshopul cu tema „Evaluare și intervenție psihopedagogică în tulburările specifice de învățare”, Credite CPR 5;
- 2017 – Diploma de participare la Simpozionul „Tendințe și provocări în didactica specialității. Coordonate ale schimbării”;
- 2016- doctorand la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației- Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, domeniul Științele Educației;
- 2016- Diploma pentru participarea la workshopul cu tema Measure of Personality and Psychopathology and their applications in clinical, forensic, and work settings, în cadrul Conferinței internaționale “Omul- O perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, ed.a-III-a, Constanța, credite CPR 5;
- 2016- Diploma pentru contribuția la organizarea Conferinței internaționale “Omul- O perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, ed.a-III-a, Constanța;
- 2015- Asistent manager –POSDRU/156/1.2/G/139720-Cercetarea realității educaționale - coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori, desfasurat de Universitatea Ovidius- Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Centrul de Cercetare și Evaluare Psiho-Pedagogică și Socială ( CCEPPS);
- 2015- Diploma de participare pentru absolvirea cursului “Tulburările de limbaj și specificul terapiei logopedice în dislalie și dislexo-disgrafie”, Credite CPR 24
- 2014-Diploma de participare la workshop-ul cu tema “Major assessment tools in applied practice:interests, personality, and psychopathology” –Ph.D Michael Stevens, Illinois State University, USA, Credite CPR 10;
- 2013 -Psiholog autonom principal, în specialitatea Psihopedagogie Specială, Atestat de Liberă practică Nr. 3243 din 4.10.2013
- 2013- program de perfecționare (72 de ore), pentru ocupația Manager proiect, cod COR 242101, organizat de Euro Best Team, înmatriculat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 40/11715/09.11.2011; examenul de absolvire promovat cu nota 10 (zece).Competențe profesionale dobândite:stabilirea și realizarea cerințelor de management integrat al proiectului;
- 2013- curs de specializare (24 de ore) pentru ocupația Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; examenul final promovat cu nota 10(zece);

- 2013- curs de Managementul stresului- coordonator curs psihoterapeut Elena Cozma;
- Mai-iunie 2013- curs practic de psihoterapie “Kit eficient de psihoterapie (60 de ore);
- 30 mai- 03 iunie 2012 – Diploma de participare la Conferința Internațională “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, în cadrul workshopul:”Copiii și adolescenții cu tulburări de comportament- intervenție psihopedagogică și psihoterapeutică, coordonator prof.univ.dr. Doru Vlad Popovici, (10 credite acordate de Colegiul Psihologilor din România);
- 2011- Diploma Jubiliara cu ocazia aniversării a 50 de ani de învățământ universitar în Dobrogea;
- 2010, Participare la Workshopul „New Family Constellation” condus de Bert Hellinger, București;
- 2010, Diploma Jubiliara, cu ocazia Conferinței jubiliare “Omul- o perpetuă provocare. Dimensiuni Psihologice, pedagogice și sociale”, pentru activitatea didactică și științifică desfășurată în slujba promovării spiritului academic în spațiul dobrogean;
- 2009-2012, stagiul de formare în Constelații Familiale, formator Yutta von Herkel, Anglia;
- 2006- Formare în “Hipnoză clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană”, obținere atestat nr. 0451/2006 (Federația Română de Psihoterapie) pentru practică sub supervizare în Hipnoză Clinică și Terapie Ericksoniană;
- 2004- Practicant de Programare Neurolingvistică autorizat (International NLP Foundation, București, 2004) - nivelul de bază;

## II. Lista lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

Teza de doctorat: Tulburările specifice de învățare ale citit-scrisului (TSI) la școlarul mic

Cărți (unic autor)

Bezem, A.M., Tulburările specifice de învățare ale citit-scrisului (TSI) la școlarul mic. Editura: ASCR, 2022.

Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți cotate ISI fără factor de impact( ISI pro

Bezem A. M. (2021). Compensatory educational interventions for students with specific learning disorders. In: M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (eds.), *Rethinking Applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*. Editura Universitară

Bezem A. M. (2020). Perspective neuropsihologice în abordarea tulburărilor specifice de învățare (TSI). Racu, & E. Stempovschi (coord.), *Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv*, (pp. 295-303). Tipografia



UPS „Ion Creangă”.

Bezem A. M. (2020). Neuropsychological particularities of people at risk of developing dyslexia and dysgraphia. Case studies. In: M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (eds.), *Rethinking Applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*. Editura Universitară.

Bezem A. M. (2020). Particularities of the evaluation of the results of students at risk of developing dyslexia and dysgraphia at the end of grade I. In: M. Milcu, M. Stevens & S. N. Jesus (eds.), *Rethinking Applied psychology: research paradigms vs. practical approaches*. Editura Universitară.

III. Alte activități:

- 2013- 2016 membru delegat al României în cadrul WGCTC- World Council For Gifted & Talented Children, USA;  
-din 2013 membru al Colegiului Psihologilor din România

19.02.2024

Lect.univ.dr. Bezem Ana-Maria

