

UNIVERSITATEA *OVIDIUS* DIN CONSTANȚA

# DOSAR DE CANDIDATUR

PENTRU ALEGEREA ÎN FUNCȚIA DE MEMBRU AL  
SENATULUI UNIVERSITĂȚII *OVIDIUS* DIN CONSTANȚA

Circumscripția Nr. 11

- Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

**CANDIDAT - Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu**

*Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic*

Mandatul 2024-2028

# **OPIS**

- 1. FORMULAR DE PUNERE CANDIDATUR  
PENTRU ALEGEREA CADRELOR DIDACTICE I  
DE CERCETARE ÎN SENATUL UNIVERSITAR  
(ANEXA 3)**
- 2. CURRICULUM VITAE (FORMAT EUROPASS)**

# **1. FORMULAR DEPUNERE CANDIDATUR**

**Formular depunere candidatură  
pentru alegerea cadrelor didactice și de cercetare în Senatul universitar/  
Președintelui/Vicepreședintelui Senatului universitar**

Subsemnatul/a Băiceanu Carmen-Mihaela, cadru didactic titular cu gradul didactic de Lect.univ.dr. în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, la Facultatea -, Departamentul DPPD,

având în vedere Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul Senatului universitar*, îmi depun prezenta candidatură la alegerile pentru ocuparea unui loc în Senatul UOC / pentru ocuparea funcției de Președinte/Vicepreședinte al Senatului UOC.

Cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar că:

		Semnătură
Nu am fost condamnat/ă penal	x	
Nu am fost sancționat/ă disciplinar	x	
Nu am fost sancționat/ă pentru încălcarea normelor etice	x	
Am fost sancționat/ă disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și am beneficiat de ridicarea/radierea sancțiunii		
Am fost sancționat/ă disciplinar/pentru încălcarea normelor etice și nu am beneficiat de ridicarea/radierea sancțiunii		
Am fost condamnat/ă penal și a intervenit reabilitarea		
Am fost condamnat/ă penal și nu a intervenit reabilitarea		

*\*Se vor bifa cu X casetele corespunzătoare situației personale a candidatului și se vor asuma prin semnătură olografă*

Anexez prezentei candidaturi Curriculum vitae.

Motivația pentru care candidez:

-promovarea valorilor și întreselor comunității academice, respectând deontologia și etica universitară;  
-consolidarea rolului pe care Senatul, ca forum de dezbatere, constientizare și orientare strategică, îl are la nivelul Universității "Ovidius" din Constanța;  
-participarea la deciziile de cercetare și dezvoltare ale universității.

Data, 19.02.2024,  
Semnătura, \_\_

## **2. CURRICULUM VITAE (FORMAT EUROPASS)**

INFORMAȚII PERSONALE

**BĂICEANU CARMEN-MIHAELA**



Sexul Feminin | Data nașterii 26.09.1974 | Naționalitatea Română

POZIȚIA PENTRU CARE  
CANDIDEAZĂ

**Membru în Senatul Universitatii „Ovidius” din Constanța, mandat 2024-2028**

LOCUL DE MUNCA

**Lector doctor, Universitatea Ovidius din Constanța, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**  
**Director Centrul de Învățare Sapiientia al Universității „Ovidius” din Constanța**

PERIENȚA PROFESIONALĂ

ianie 2023 -prezent

**Responsabil contract/Formator**

Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța  
Activități de instruire pentru personalul navigant SC CMA SHIPS ROMANIA SRL

martie 2021- februarie 2023

**Expert formator**

**Proiectul „Start in carieră prin master didactic”, POCU/864/6/21/140783**

Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: elaborează fișa disciplinei, suporturile de curs și a materialelor auxiliare specifice activităților didactice din programul de master didactic - la începutul proiectului (la început de semestru); elaborează suporturile de curs și a materialelor auxiliare specifice activităților didactice din programul de master didactic, pe parcursul derulării proiectului; participă la elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ, fișele disciplinelor și suporturile de curs pentru modulul I Psihopedagogic, în vederea asigurării de șanse egale atât absolvenților de master didactic, cât și a celor care absolvă Modulul I DPPD, conform Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; raportează către Coordonatorul organizare și furnizare asupra stadiului realizării programelor de formare din cadrul masterului didactic precum și asupra stadiului și eficienței implementării acestor programe; asigură respectarea procedurilor pentru activitățile specifice procesului de elaborare a programului de formare pentru masterului didactic, semnalează disfuncționalitățile și propune măsuri de remediere; asigură respectarea termenelor impuse, urmărește și controlează modul de realizare a activităților proprii, respectarea graficului de derulare; colaborează cu membrii echipei în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților; îndeplinește alte sarcini care îi sunt solicitate de Coordonatorul activități partener, apărute pe durata derulării proiectului. respectă Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE și de a asigura confidențialitatea și protecția datelor cu caracter personal prelucrate: informează Coordonatorul activități partener despre orice eveniment/incident prin care s-a încălcat securitatea datelor cu caracter



personal

Tipul sau sectorul de activitate Educație

septembrie-noiembrie 2022

**Expert coordonare activități schimb de experiență**

**Proiect: Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586**

Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: Realizarea sesiunilor de informare și orientare (prin mijloace de comunicare online) pentru mai mult de 300 de elevi; Operarea cu instrumente de consiliere și orientare profesională adecvate activităților on line CASS++, etc; Realizarea unei Proceduri de reducere a abandonului universitar aplicabilă UOC.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

mai-noiembrie 2021

**Expert consilier vocațional și orientare profesionala -**

**Proiect: Dezvoltarea instrumentelor de acțiune ale UOC pentru sporirea accesului la educație și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2021-0403**

Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: Realizarea sesiunilor de informare și orientare (prin mijloace de comunicare online) pentru mai mult de 300 de elevi; Operarea cu instrumente de consiliere și orientare profesională adecvate activităților on line CASS++, etc; Realizarea unei Proceduri de reducere a abandonului universitar aplicabilă UOC.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

mai-decembrie 2020

**Consilier vocațional – Proiect Echitate socială și competitivitate în parteneriat cu mediul socio-economic într-o universitate europeană modernă – SMART - COMPETE, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2020-0652**

Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: Organizarea activității de orientare și consiliere profesională pentru îndrumarea elevilor către învățământul superior; stabilește instrumentele necesare desfășurării activității de orientare și consiliere profesională pentru îndrumarea elevilor către învățământul superior; desfășurarea campaniei de marketing “Candidat la studenție”; realizarea seminarelor de orientare și consiliere profesională pentru elevi; prelucrarea testelor vocaționale și la elaborarea planurilor de carieră ale elevilor participanți la seminarele de orientare și consiliere profesională; organizarea și desfășurarea atelierelor de dezvoltare personală pentru studenți;

Tipul sau sectorul de activitate Educație

martie 2020-ianuarie 2021

**Expert selecție, menținere și comunicare GT/IMM P1, “Angajați performanți!” - ID POCU/464/3/12/128105**

Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

octombrie-decembrie 2019

octombrie-decembrie 2020

**Expert activități consiliere - Proiect ROSE - Acord de grant nr. 106/SGU/CI/II din 18.12.2018, Centru de Învățare SAPIENTIA – OVIDIUS**

Universitatea “Ovidius” Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: Desfășurarea activității de consiliere; Utilizarea instrumentelor specifice consilierii; Analiza și interpretarea rezultatelor de la examinările susținute cu grupul țintă.

Tipul sau sectorul de activitate Educație



aprilie-iulie 2019

**Consultant planificare strategică Proiect POCU/227/3/8/118372, Universitatea Ovidius din Constanța**

Universitatea "Ovidius" Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: Planificarea și coordonarea intervențiilor cu grupul țintă - persoane care asigură managementul strategic în întreprinderi având teme diferite de îmbunătățirea a capacității de planificare strategică cum ar fi: managementul strategic, planificare strategică, proces decizional; Oferirea de consultanță GT pe întreg parcursul activității; efectuarea de cercetări pe diferite subiecte și teme de management strategic, dezvoltă propuneri de acțiuni, planuri, prezentări, materiale de proiect; participarea la evaluări și sondaje, realizează rapoarte și analize, face recomandări privind inițiativele de schimbare și analizează posibilitatea dezvoltării de instrumente și resurse de planificare strategică; dezvoltarea de metode de identificare a zonelor de îmbunătățire a performanței și capacității de planificare în întreprinderile sprijinite; elaborarea de materiale de comunicare în campaniile de conștientizare în acord cu specificul postului ocupat; – Răspunde de confidențialitatea datelor la care are acces; colaborarea și oferirea de facilitare acolo unde este necesar pentru a sprijini procesele de schimbare în întreprinderile

Tipul sau sectorul de activitate Administrativ - comercial (Domeniul 26)

2016- 2019

**Coordonator Proiect Erasmus+ acțiunea KA 2 – parteneriate strategice, finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, Animated Learning for Tranitions – Early Recognition (ALT-ER) numărul de referință 2016-1-DK01-KA201-022323, pentru Partenerul 2**

VIA University College, Risskov, Danemarca

Colegiul de Arte „Regina Maria” Constanța ,partener

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2014- 2016

**Expert educațional Proiect POSDRU 160/2.1./S/132690, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

Universitatea "Ovidius" Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: elaborarea materialelor de informare si participarea la campania Alege informat!; coordonarea din pdv al conținuturilor educaționale organizarea si derularea atelierelor tematice organizate in taberele de carieră; colaborarea cu expertul TIC în finalizarea conținutului și layout materialelor postate în mediul virtual; acordarea de suport consilierului de carieră privind furnizarea de date/informații despre universitățile partenere; participarea la întâlnirile de lucru in proiect; elaborarea de materiale pentru biblioteca de cariera.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2014- 2016

**Expert științele educației - Didactici speciale 2 (Educație plastică-abilități plastice) Proiect POSDRU 156/1.2./G/139720, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

Universitatea "Ovidius" Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța

Principalele activități și responsabilități: organizare workshop pentru prezentarea unor practici de succes în cercetarea pedagogică - punct de pornire în realizarea activităților specifice proiectului; elaborarea suportului teoretic pentru modulul de formare a grupului țintă; modulul de formare a grupului țintă în vederea dezvoltării competențelor de cercetare în domeniul educațional; dezvoltarea sistemului software; desfășurarea cercetărilor și elaborarea rapoartelor de cercetare a membrilor grupului țintă; sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor din grupul țintă;organizare conferința de închidere a proiectului

Tipul sau sectorul de activitate Educație



- 2013-2023 **Administrator firmă**  
 GMC MEDICAL SERVICES SRL, Bdul 1 Decembrie 1918, Nr. 21, Loc. Constanța, Jud. Constanța  
 Principalele activități și responsabilități: stabilirea obiectivelor generale de dezvoltare ale firmei, în concordanță cu strategia elaborată de Consiliul de Administrație; aprobarea bugetului; identificarea oportunităților de afaceri, reprezentarea firmei în relațiile cu furnizorii, clienții și alte organisme sau organizații; asigurarea managementului firmei; asigurarea rețelei de relații necesară dezvoltării activității firmei.  
 Tipul sau sectorul de activitate Sănătate (Domeniul 86)
- 2021-prezent **Lector universitar doctor, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**  
 Universitatea "Ovidius" Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța  
 Principalele activități și responsabilități: cursuri/seminarii/laboratoare: Psihologia Educației, Stagii de practică pentru studenții specializării Psihologie, III; mentorat, tutorat; președinte în Comisia de Admitere; responsabil cu evaluarea satisfacției clienților interni  
 Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare științifică
- 2012-2021 **Lector universitar doctor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihologie și Asistență Socială**  
 Universitatea "Ovidius" Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța  
 Principalele activități și responsabilități: cursuri/seminarii/laboratoare: Psihologie Socială Aplicată, Psihoigienă și sănătate mintala; Psihoigienă, Psihologia Educației, Consiliere Vocațională, Tehnici proiective, Stagii de practică pentru studenții specializării Psihologie, anul I și III; mentorat, tutorat; membru în Comisia de Admitere; membru în Comisia de licență/disertație; îndrumător de an: Asistență Socială, anul I (2012-2013), Psihologie (2013-2016), (2016-2019); responsabil cu imaginea și problemele studențești; responsabil cu evaluarea satisfacției clienților interni  
 Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare științifică
- 2009- 2012 **Asistent universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic**  
 Universitatea "Ovidius" Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța  
 Principalele activități și responsabilități: cursuri/seminarii/laboratoare: Psihologie Socială Aplicată, Psihoigienă și sănătate mintala; Psihoigienă, Psihologia Educației, Psihologia Vârstelor, Stagii de practică pentru studenții specializării Psihologie, anul I și III; îndrumarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență; membru în Comisia de Admitere; membru în Comisia de licență/disertație.  
 Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare științifică
- 2006- 2009 **Preparator universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic**  
 Universitatea "Ovidius" Constanta, Bd. Mamaia, nr. 124, Constanța  
 Principalele activități și responsabilități: seminarii/laboratoare: Psihologia Educației; stagii de practică pentru studenții specializării Psihologie III; membru în Comisia de Admitere; membru în Comisia de licență/disertație.  
 Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare științifică

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

14-23.09. 2018	<p><b>Atestat de formare continua</b>  <b>„Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală”</b>                      Asociația Catharsis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducere în problematica drogurilor; Prevenirea consumului de droguri la preadolescenți; Prevenirea prin activități extrașcolare și extracurriculare</li> </ul>	
03-05.04.2015	<p><b>Manager de proiect - cod COR 242101/certificat de absolvire</b>                      Asociația E.V.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducere în managementul proiectelor; managementul integrării în proiecte; planificarea, execuția, controlul și închiderea proiectelor; managementul costurilor și resurselor financiare; managementul achizițiilor; managementul timpului; Managementul calității în cadrul proiectelor; Managementul resurselor umane; Managementul riscurilor și comunicării</li> </ul>	
Iulie-octombrie 2013	<p><b>Atestat de formare continuă</b>  <b>„Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici”, Nivelul 2</b>                      S.C. SOFTWIN S.R.L.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare-învățare-evaluare</li> </ul> <p>Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate</p> <p>Metoda proiectelor - element specific abordării interdisciplinare și învățării integrate, incluzând și două module de formare complementare („Educația în spiritul dezvoltării durabile” și „Promovarea egalității de șanse în educație”)</p>	
2008-2011	<p><b>Doctor în psihologie</b>                      Universitatea București                      Specializarea: Psihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teza de doctorat: „Aspecte psiho-clinice ale tinerilor cu sindrom EMO”</li> </ul>	ISCED 8
octombrie 2008	<p><b>Consultant în carieră/Global Career Development Facilitator</b>                      CCE Europe, Geneva, Switzerland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Certificat number: GCDF00072-RO</li> </ul>	
2006-2008	<p><b>Master</b>                      Universitatea București                      Specializarea: Consiliere școlară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilități de evaluare psihopedagogică și consiliere individuale; pentru clasa de elevi; pentru orientarea școlară și profesională; managerierea situațiilor de criză în clasa de elevi; consiliere în carieră a tinerilor și adulților.</li> </ul>	ISCED 7
26 ian-10 martie 2007	<p><b>Atestat de formare continuă</b>  <b>Educația economică și antreprenorială eficientă</b>                      Centrul Român pentru Educație Economică</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundamentele educației economice și antreprenoriale</li> <li>▪ Educația economică și antreprenorială aplicată</li> </ul>	
mai 2006	<p><b>Certificat de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic</b></p> <p>Universitatea Ovidius din Constanța, Departamentul de Pregătirea a Personalului Didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducere în pedagogie, Teoria și metodologia curriculum-ului, teoria și metodologia instruirii și a evaluării, Psihologia educației, Instruire asistată pe calculator, Sociologia educației, Practica pedagogică; Didactica specialității (Psihologie)</li> </ul>	ISCED 7
2000-2005	<p><b>Licență</b></p> <p>Universitatea „Ovidius” din Constanța Specializarea: Psihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinarea prin măsurători și analize statistice diverse niveluri de performanță psihică în populație; conceperea și implementarea activităților de optimizare; cunoașterea și aplicarea metodelor de analiza a muncii, elaborarea psihoprofesiogramelor și a standardelor de performanță; conceperea și implementarea programelor psihoprofilactice în mediul educațional; cunoașterea și aplicarea metodelor și tehnicilor de analiză și intervenție în mediul educațional; abilitați de comunicare și interrelaționare</li> </ul>	ISCED 6
2000-2003	<p><b>Absolvență studii superioare de scurta durată</b></p> <p>Universitatea „Ovidius” din Constanța Specializarea: Colegiul de Institutori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea și aplicarea metodelor și tehnicilor de analiză și intervenție în mediul educațional; analizarea fenomenele psihosociologice din grupul de elevi; abilitați de comunicare și relaționare profesionalizate</li> </ul>	ISCED 5
1989-1994	<p><b>Bacalaureat</b></p> <p>Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța Specializarea: Pedagogie-Învățători</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desfășurarea activități de predare-invatare-evaluare la ciclul de învățământ primar; planificarea obiectivele activităților curriculare si extracurriculare; organizarea managementului clasei</li> </ul>	ISCED 4

**COMPETENTE PERSONALE**

Limba(i) maternă(e)	Română				
Alte limbi străine cunoscute	<b>INTELEGERE</b>		<b>VORBIRE</b>		<b>SCRIERE</b>
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	A2	B2	A2	A2	B1
Franceză	B1	B1	B1	B1	B1
Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat					
Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de predare la cursuri și seminarii și participarea la diverse conferințe științifice;</li> </ul>				

- disponibilitate de colaborare cu colegii în scopul realizării atribuțiilor;
- capacitate de integrare în colectivul de muncă și de a dezvolta relații armonioase cu ceilalți colegi;
- capacitate de a lucra în cadrul unor echipe pentru îndeplinirea unor misiuni și atribuții și pentru derularea unor proiecte;
- prestanță în relațiile cu șefii, subordonații și cu colegii, comportament și conduită etică în timpul și în afara serviciului.

**Competențe organizaționale/manageriale**

- leadership (am fost responsabilă cu coordonarea unor echipe diverse)
- organizare, coordonare și implementare de proiecte;
- coordonare și planificare privind activitățile studentești –stagii;
- integrare în cadrul proiectelor de cercetare implicând teme multidisciplinare și diversitatea membrilor
- promptitudine, consecvență și acuratețe în organizarea și planificarea muncii;
- capacitate de analiză și stabilire a modalităților și termenelor de realizare a obiectivelor;
- corectitudine și rapiditate în luarea deciziilor în situații normale sau speciale;
- consecvență în verificarea calității îndeplinirii obiectivelor stabilite și capacitatea de a utiliza rezultatele controlului pentru îmbunătățirea activităților;
- realizarea unui climat de muncă optim prin motivarea subordonaților, conducere prin exemplu și prin asumarea responsabilității pentru efectele acțiunilor proprii sau ale structurii coordonate;
- stimularea inițiativelor și promovarea unei atitudini proactive în cadrul colectivului;
- promovarea unei colaborări interinstituționale eficiente.

**Competențe dobândite la locul de muncă**

- o bună cunoaștere a activităților de cercetare și predare dobândite în cei peste 13 ani de vechime în sistemul de învățământ universitar și 25 de ani vechime în sistemul de învățământ preuniversitar.

**AUTOEVALUARE**

**Competențe digitale**

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

**Alte competențele informatice**

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ , SPSS Statistics

**Permis de conducere**

Categoria B, din anul 1996

**INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

**Asociații științifice**

- Asociației Psihologilor din România (APR). Certificat A-7678
- Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE) Certificat Nr. 21/17.01.2023
- American Psychological Association (APA) Certificat No: C230438431
- Asociația RENINCO

**Proiecte**

- Proiect: Dezvoltarea instrumentelor de acțiune ale UOC pentru sporirea accesului la educație și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii, finanțat de către MEC prin



Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2021-0403

- Proiect: Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586
- Proiect: Dezvoltarea instrumentelor de acțiune ale UOC pentru sporirea accesului la educație și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2021-0403
- Proiect Echitate socială și competitivitate în parteneriat cu mediul socio-economic într-o universitate europeană modernă – SMART - COMPETE, finanțat de către MEC prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, cod CNFIS-FDI-2020-0652
- Proiect ROSE - Acord de grant nr. 106/SGU/C/II din 18.12.2018, Centru de Învățare SAPIENTIA – OVIDIUS - Expert activități consiliere
- Proiect POCU/227/3/8/118372 - "iManageri și Antreprenori- Creșterea capitalului de cunoștințe prin inovarea instrumentelor de management" – consilier planificare strategica
- Proiect Erasmus+ acțiunea KA 2 – parteneriate strategice, finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, Animated Learning for Transitions – Early Recognition (ALT-ER) numărul de referință 2016-1-DKOI-KA201-022323 (2016-2019) - coordonator
- Proiect POSDRU 160/2.1./S/132690 „Construiește-ti cariera, pas cu pas! Consiliere și orientare profesională pentru elevii din regiunile centru si sud-est"-membru
- Proiect POSDRU 156/1.2./G/139720 „Cercetarea realității educaționale-coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori"-membru
- Proiect POSDRU 87/13/S/63709 „Calitate, inovare, comunicare in sistemul de comunicare continua a didacticienilor din învățământul superior"-grup de lucru
- Proiect POSDRU: „Educație, calificare și facilitarea tranziției spre un loc de muncă pentru elevi și tineri cu risc sau în situație de abandon școlar"-grup de lucru
- Conferința Națională "Religie, Cunoaștere, Societate", Facultatea de Teologie, Universitatea Ovidius din Constanța, Constanța, 21 noiembrie 2023
- Conferința Națională „Psihologia în context multicultural", Constanța, Colegiul Psihologilor din România, filiala Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (FPSE) din cadrul Universității Ovidius din Constanța, Constanța, 18 noiembrie 2023
- Conferință Internațională THE INTERNATIONAL CONFERENCE "PRESENT ISSUES OF GLOBAL ECONOMY" - 20th Edition (June, 29th - July, 1st 2023
- Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR) „Psihologia în era digitalizării", Constanța, 2-4 iunie 2023
- Conferință Internațională de Psihiatrie și Sănătate Mintală „GALATIA 2023". Interdisciplinaritate în psihiatrie, 19-20.05.2023, Gl. Nr. 532/21.05.2023, 12 credite EMC
- Conferință Internațională RESTART4EDU: Academic Teaching and Learning Opportunities, 27-28 aprilie 2023
- Conferință Internațională THE INTERNATIONAL CONFERENCE "GLOBAL ECONOMY UNDER CRISIS" - 11th Edition (December, 15th-16th 2022)
- Conferința Școala Pozitivă – bune practici la nivel internațional, Luxemburg Vivid Education & Management SRL, 12.12.2022
- eTwinning ITE Online Annual Conference 2022 (30 Nov-02 Dec)
- ASCIPS 2022, (Conferință online), (Sibiu, ediția a 16-a) „Cercetarea modernă în psihologie.", care se vor desfășura la Sibiu, în perioada 17-20 noiembrie 2022
- Conferința Internațională „Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work" – 4rd edition (COPES 2022), Constanța, 11-13 Nov 2022
- Conferința Internațională „Educația din perspectiva valorilor", Chișinău, 28.29 sept 2021
- Conferința internațională „Inovational Solutiona in education", 4th edition, Bulgaria, 27 mai 2021
- Conferința Europeană de Psihiatrie și Sănătate Mintală GALATIA 2021, Universitatea

## Conferințe



„Dunărea de Jos”, Galați. 21.04.2021-25.04.2021

- Metodele online și serviciile psihologice conferința live, iunie 2020, COGNITROM
- Conferința Internațională „*Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work*” – 3rd edition (COPES 2019), Constanța, 24-26 May 2019
- Simpozion Național “Tendințe și provocări în didactica specialității”, 15-16 decembrie 2017, Constanța
- Conferința Internațională “Perspective contemporane în psihologie, educație și formare a cadrelor didactice, 12-14 octombrie 2017, Brașov
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2017, Constanța
- Simpozion Național „Dezvoltarea personala a elevului – rezultat al unui demers didactic creativ”, 25 Februarie 2017, Constanța
- Simpozion Internațional „Responsabilitate Publică în Educație”, ediția a VIII-a, decembrie 2016, Constanța
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Iunie 2016, Constanța
- Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale” Mai 2016, Constanța
- Conferința de închidere a proiectului: Cercetarea realității educaționale- coordonată fundamentală a formării viitorilor profesori 6 Noiembrie 2016, Constanța
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, mai 2015, Constanța
- Conferința Internațională Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015), mai 2015, Brașov
- Conferința Națională „Didactica: tradiție, actualitate, perspective”, mai 2015, Alba-Iulia
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, mai 2014, Constanța
- Conferința internațională Literature, Discourse and Multicultural Dialogue I – Secțiunea Psychology, 5-6 decembrie 2013, Târgu-Mureș
- Simpozion Internațional „Cadrul didactic, promotor al sistemului de valori” 19-24 august 2013, Eforie Sud
- Simpozion Internațional „Responsabilitate Publică în Educație” 15-16 iunie 2013, Constanța
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, 1-2 iunie 2013, Constanța
- 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership 25-28 octombrie 2012 Maison N.-D. Chat d’Oiseau, Bruxelles, BELGIA
- 2nd World Conference on Educational Technology, 27-30 iunie 2012, Near East University, North Cyprus
- Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, 1-2 iunie 2012, Constanța
- Simpozion Internațional „Responsabilitate Publică în Educație”, 19-20 mai 2012, Constanța
- Conferința Internațională „Psihologia și realitățile lumii contemporane”, 18-21 noiembrie 2010 București
- Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, 21-23 mai 2010, Constanța
- Simpozion Național - Lucrarea: „Școala – factor facilitator sau inhibitor in dezvoltarea creativității?”, 28 februarie 2009, Constanța
- Simpozion Național „Strategii de intervenție in consilierea școlara”, martie 2008, București

## Prezentări

- *Learn to be assertive or the importance of No!*, Conferința Internațională "Perspective contemporane în psihologie, educație și formare a cadrelor didactice, 12-14 octombrie 2017, Brașov
- *Fenomenul Emo între necunoaștere și etichetare*, Conferința Internațională „Psihologia și realitățile lumii contemporane, 18-21 noiembrie 2010 București
- *Perspectiva profesionalizării. Cariera didactică între certitudine și tendințe*, Simpozion National „Dezvoltarea personala a elevului – rezultat al unui demers didactic creativ”, 25 Februarie 2017, Constanța

## Distincții

- Mențiune națională, Centrul Român pentru Educație Economică București, 2007

## Participari la workshopuri/webinari

- Web: Interdisciplinaritate în psihiatrie și sănătate mintală, 17-18.05.2023, GI. Nr. 532/21.05.2023, 12 credite EMC,
- Web: Orizonturi noi in psihiatrie, 21.05.2023, GI. Nr. 532/21.05.2023, 6 credite EMC,
- eTwinning ITE Online Annual Conference 2022 (30 Nov-02 Dec)
  - WS4: The Power of Inclusion: What matters for increasing student engagement and learning
  - WS3: Online Learning in Higher Education: why we should consider it in Initial Teacher Education?
- Conferința internațională „Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work”, 11-13 noiembrie
  - Antisocial Behaviors in Children: Risk and Protective Factors (Comportamentele antisociale la copii: factori de risc și protecție) Enhance Psychological Comfort by Leaving Ambivalence (Sporirea confortului psihologic prin ieșirea din ambivalență)
  - Elements of Psychological Intervention Based on Compassion (Elemente de intervenție psihologică bazate pe compasiune)
  - Human Destiny Between the Life Scenario and Reality (Destinul uman între scenariul de viață și realitate)
  - The Impact of Decentralization on Social Services and their Beneficiaries (Impactul descentralizării asupra serviciilor sociale și beneficiarilor acestora)
  - Social Services Provided in a Crisis Situation for Refugees (Servicii sociale oferite în situație de criză pentru refugiați)
  - Multidisciplinary Team Interventions in Child Abuse Situations (Intervenții în echipă multidisciplinară în situații de abuz asupra copilului)
- ASCIPS 2022, (Conferință online), (Sibiu, ediția a 16-a) „Cercetarea modernă în psihologie.”, care se vor desfășura la Sibiu, în perioada 17-20 noiembrie 2022.
  - workshop 6: Legislația ca modalitate de prevenție în psihologia siguranței rutiere
  - workshop 4: Direcții de intervenție psihologică în domeniul transporturilor în perioada post-pandemică
  - workshop 5: Creșterea frecvenței utilizării mijloacelor de transport în comun: demersuri de cercetare și intervenție cognitiv-comportamentală
  - workshop 17: Stigmatismul interdențial – diagnostic, evaluare, terapie
  - workshop 18: Evaluarea psihologică și psihopedagogică pentru încadrarea în grad de handicap / orientare școlară a copiilor / elevilor
  - workshop 3: Baze practice în hipnoza clinică și hipnoterapie - strategii, inducții, aplicații
  - workshop 15.: Metode și strategii de prevenire a bullying-ului în mediul școlar
  - workshop 16: Să ne "jucăm" împreună cu părinții – Metode și tehnici psihopedagogice pentru activitățile cu părinții
- Treating Adolescent Addiction (engl.) , 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu



- Metodologia evaluării psihologice în psihologia muncii și transporturilor , 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
- Valorificarea potențialului latent al elevilor prin crearea de situații experiențiale de dezvoltare, 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
- Fundamente psihologice ale valorilor morale: cum construim etica profesională , 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
- Practica psihologică post-pandemică: noi abordări, direcții, perspective (acces liber) , 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
- Accesabilitatea pentru toți: între informație și mediu , 18-21 noiembrie 2021, Congresul Internațional de Psihologie ASCIP, Sibiu
- *Calitatea vieții cadrelor didactice în pandemie*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației&ISJ Cta, Martie 2021
- *Impactul pandemiei asupra dezvoltării emoționale a copilului*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației&ISJ Cta, Martie 2021
- Curs formare *Proiecte de educație interculturală – bune practici din Bruxelles*, SC Vivid Education&Management SRL, 27 august 2021
- *Cultura calității - priorități strategice în UOC*. Proiectarea și implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)", cod de înregistrare CNFIS-FDI-2020-0298.  
C1. Învățare centrată pe student – strategii active și interactive  
C2. Proiectare și dezvoltare curriculară
- *Educația incluzivă: aspirații și realități*, Simpozionul Regional „Perspective și experiențe în educația incluzivă, 14 mai 2021
- *Programul International de Training MHF ASAP @Mental Health Facilitator*, The Center for Credentialing & Education, mai 2021
- *Siguranța profesorilor în mediul online*, ADSERVIO SOCIAL INOVATION, 15.04.2021
- WEBINAR MANUALE 3D,
- *Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță*, mai 2020, Editura Didactică și Pedagogică S.A, EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării, Mozaik Education, 28.10.2020
- *Curs formare Metoda Feuerstein*, Asociația Feuerstein Deschide-ți Minte, Mai 2019
- *From non-adaptive emotions to adaptive emotions in humanistic-experiential therapy* - 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Inclusive and adaptative teaching* - 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Multitasking in organizations*- 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Posttraumatic stress disorder*- 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Dynamic documents with Rmarkdown, papaja and Knitr*- 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Le basi dell' insegnamento/apprendimento psicomatematico*- 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Modern strategies for integrating the movement into teaching activities*- 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Pragmatic politeness strategies or how manage efficiently educational relationships*- 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele



Educației, Mai 2019

- *Special education versus inclusive education. Evolutions and challenges*- 3 credite , Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Using Access Technologies in the Recovery Process and Integration of People with Special Needs*- 3 credite, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Mai 2019
- *Strategies pour eviter l'épuisement professionnel – sur burn-out dans l'école* – 3 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2017, Constanța
- *Parenting Adlerian* – 3 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2017, Constanța
- *Paradigmele educației speciale aplicate școlilor adaptate pentru toți elevii* – 3 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2017, Constanța
- *Listen to children the Gordon method in school* – 10 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2016, Constanța
- *Fractalul între evaluare și intervenție* – 10 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2016, Constanța
- *Copilul cu boala cronică în școală* – 10 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2016, Constanța
- *Major assessment tools to measure personality and psychopathology, and their implications for diagnosis and treatment* – 10 credite, Iunie 2015, Universitatea „Ovidius” Constanța
- *Sandplay – jocul cu nisip și miniaturi* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2015, Constanța
- *Evaluarea neuropsihologică complexă a copiilor și adolescenților cu ajutorul NEPS-II* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2015, Constanța
- *Violence in the school: problems and solution* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2015, Constanța
- *Profesional Teacher competencies, mai 2015*, Universitatea „Ovidius” Constanța
- *Evaluarea științifică a ADHD cu Conners 3rd edition (Conners 3)* – 10 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, mai 2014, Constanța
- *Social Fear and Assertivity* – 10 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, mai 2014, Constanța
- *School counseling in the USA* – 10 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea între provocări și paradigme”, mai 2014, Constanța
- *Orice intervenție terapeutică are un început* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2013, Constanța
- *Consilierea în carieră pentru consilierea digitală* – 5 credite, Conferința Națională cu



- participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2013, Constanța
- *Vers un autre diagnostic pour les enfants dans l'enseignement special* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2013, Constanța
  - *Les croyances des enseignants peuvent-elles évoluer?* – 5 credite, Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, 24-26 mai 2013, Constanța
  - *Quels sont les déterminants de la réussite scolaire?* – 5 credite, Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, 24-26 mai 2013, Constanța
  - *La compréhension des émotions chez l'élève: Evaluation et intervention* – 5 credite, Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, 24-26 mai 2013, Constanța
  - *Stilurile de predare și de învățare - pentru un model de analiză psiho-pedagogică* – 5 credite, Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, 24-26 mai 2013, Constanța
  - *Studiu privind educația incluzivă pentru copiii cu CES în învățământul primar din România* – 5 credite, Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, 24-26 mai 2013, Constanța
  - *Backwards or forwards: Is current government policy in England helping schools and special educational needs coordinators (SENCOs) a better education?* – 5 credite, Conferință „Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, 24-26 mai 2013, Constanța
  - *Proiectul VIA – Vocație, Interese, Autocunoaștere și dezvoltare, drumul către succes* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2012, Constanța
  - *Consilierea adolescenților cu tulburări de comportament* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2012, Constanța
  - *Utilizarea abordării Lifeskilleshelping în consilierea psihologică a cadrelor didactice* – 5 credite, Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema: „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, iunie 2012, Constanța
  - *Solution Focuse Approach in Career counseling: Focusin on Strengths and Solution*, 7 credite, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești în colaborare cu NBCC Romania, 8 Noiembrie 2008
  - *The Counseling Relationship: Building Skills for Effectiveness*, 7 credite, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești în colaborare cu NBCC Romania, 8 Noiembrie 2008

#### Certificări

- Certificat 931/29.11.2022, „Curs online de perfecționare a personalului didactic” în cadrul Proiectului Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586; Universitatea „Ovidius” din Constanța;
- Certificat 954/15.12.2022, Masă rotundă „Schimb de bune practici privind îmbunătățirea calității activității didactice cu ajutorul mijloacelor moderne de învățare” în cadrul Proiectului Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ”, CNFIS-FDI-2022-0586; Universitatea „Ovidius” din Constanța;
- Certificat 189/1/MF/28.11.2022, Program pentru dezvoltare profesională continuă „Managemetul furieri”, 18.11-27.11.2022, 62 ore, Furnizor: Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale Chatarsis.

- Certified Microsoft Innovative Educator, 1.dec.2022, Microsoft Educator Center
- *Fenomenul violenței: de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente*, septembrie 2018, Constanta
- *Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală*, septembrie 2018, Constanta
- *eTwinning-colaborare internațională*, februarie 2016, Constanța
- *Manager de proiect*, aprilie 2015, Constanța
- *Consultant în carieră*, Certificat nr GCDF00072-RO, Center for Credentialing and Education, Inc. & GCDF Romania, 23 Octombrie 2008
- *Educație Economică și Antreprenorială Eficientă*, Centrul Român pentru Educație Economică București, Ianuarie-martie 2007, Constanța
- *Educație pentru dezvoltare durabilă*, 9-23 aprilie 2005, Constanța
- *Inițiere în management*, martie 2003, Constanța
- *Comunicare persuasivă*, ianuarie 2003, Constanța

Data

19.02.2024

Semnătura