



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA

B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța, România

Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467

E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro

Webpage: www.univ-ovidius.ro

RAPORT DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII IOSUD UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 2012-2016

Datele cuprinse în *Raportul de Autoevaluare a activității IOSUD* sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Prezentul Raport de Autoevaluare a fost prezentat și aprobat de Senatul Universității "Ovidius" din Constanța în ședința din data de 28.07.2016

Rector,

Prof.univ.dr. Sorin RUGINĂ

Director CSUD:

Prof.univ.dr. Mariana AȘCHIE

Colectivul de redactare a Raportului de autoevaluare:

NUME ȘI PRENUME	FUNȚIA/SECTOR ACTIVITATE
Prof.univ.Mariana Așchie	Director CSUD
Prof.univ.dr. Adina Ciugureanu	Director Școala Doctorală de Științe umaniste
Prof.univ.dr. Nechita Runcan	Director Școala Doctorală de Teologie
Prof.univ.dr. Dan Cogălniceanu	Director Școala Doctorală de Științe aplicate
Prof.univ.dr. Maria Șuța	Director Școala Doctorală de Medicină
Elena Budur	Secretar Șef ISD
Dana Brăescu	Secretar ISD
Mariana Odor	Secretar ISD

Cuprins:

- 1. Cadrul Juridic de Organizare și Funcționare*
- 2. Capacitatea instituțională de a susține cercetarea și învățarea în cadrul școlilor doctorale*
- 3. Capacitatea școlilor doctorale de a susține cercetarea și învățământul doctoral*
- 4. Alocări destinate școlilor doctorale*
- 5. Angajarea în proiectele comunității în perioada 2012-2016*
- 6. Eficacitatea educațională*
- 7. Managementul calității*

1. Cadrul Juridic de Organizare și Funcționare.

Universitatea „Ovidius“ din Constanța (UOC) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis.

De la înființarea sa în 1961 (Institut Pedagogic de 3 ani) aceasta a funcționat neîntrerupt și subdenumirea de Institut Pedagogic Constanța, Institutul de Învățământ Superior, Institut de Subingineri. Noua denumire datează din 1990, iar structura actuală este reglementată prin HG nr.575/2015 și HG nr.595/2015.

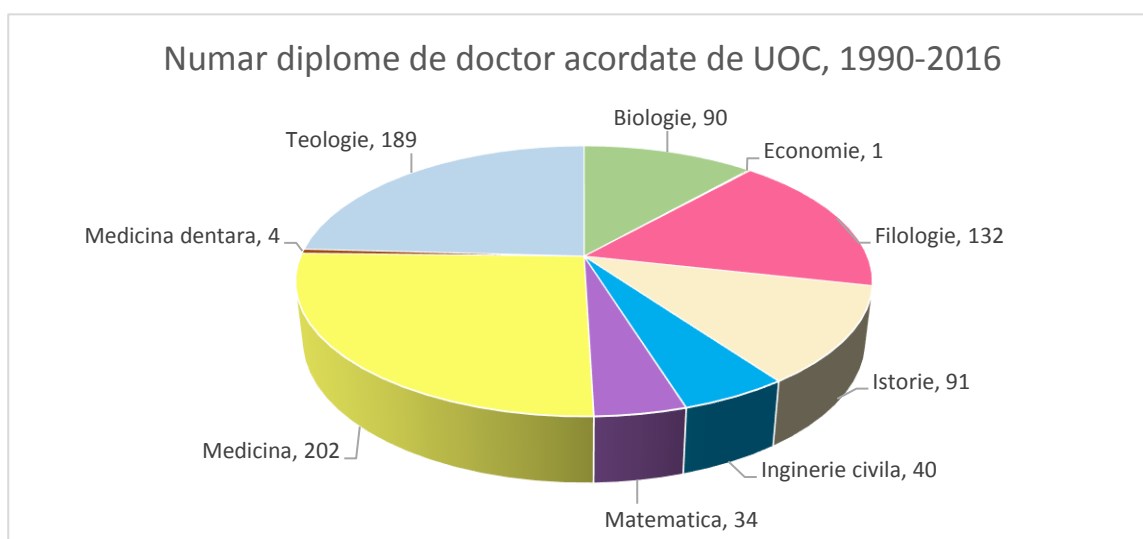
Universitatea „Ovidius“ din Constanța este o universitate acreditată, multidisciplinară, cu programe de studii de licență, masterat și doctorat, care are astăzi în componență 16 facultăți și 4 școli doctorale cu 8 domenii de doctorat. În 2009, universitatea a parcurs etapele acreditării instituționale și a obținut certificarea A.R.A.C.I.S. cu grad de încredere ridicat (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-aracis/>). În anul 2011, Universitatea „Ovidius“ din Constanța a fost clasată ca instituție de educație și cercetare științifică. În anul următor, 2012, universitatea a parcurs etapele evaluării și a obținut din partea TÜV Austria certificarea EN ISO 9001:2008. Evaluarea efectuată de experți ai European University Association (E.U.A.), în 2013 (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-eua/>), a reconfirmat standardele de calitate ale activităților de educație, cercetare științifică și creație artistică desfășurate în universitate și a formulat recomandări care au permis conducerii actuale promovarea unei strategii instituționale ancorată în realitățile economico-sociale.

Universitatea Ovidius din Constanța (UOC) este instituție de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat, de tip științific, din 1990, denumită în continuare UOC <http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>).

Scurt istoric

Prin adresa Ministerului Învățământului nr.34396/26.06.1990 și pe baza ordinului de ministru nr. 7627/1990, au fost nominalizați primii conducători de doctorate din cadrul UOC.

Până în prezent (iulie 2016) un număr de 77 de conducători de doctorat atestați în 9 domenii de doctorat și-au desfășurat sau își desfășoară activitatea didactică și de cercetare, îndrumând un număr de 783 de absolvenți ai studiilor doctorale, confirmați prin ordin de ministru ([Anexa 1](#))



2. Capacitatea instituțională de a susține cercetarea și învățarea în cadrul școlilor doctorale

Studiile universitare de doctorat se derulează în cadrul UOC pe baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Codului studiilor universitare de doctorat aprobat prin HG 681/2011 și pe baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (<http://www.univ-ovidius.ro/reglementari-doctorat>).

UOC promovează interdisciplinaritatea în studiile universitare de doctorat, atât prin colaborarea în/între școlile ei doctorale, cât și între acestea și cele ale altor universități sau institute de cercetare din țară și străinătate.

Prezentul raport este elaborat având în vedere prevederile Metodologiei pentru evaluarea externă a școlilor doctorale pe domenii (OMECTS nr.3850/2012) și cuprinde activitatea desfășurată în perioada 2012-2016 (iulie 2016).

Programele de studii universitare de doctorat se organizează pe forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, cu finanțare de la bugetul de stat (grant doctoral) și în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite. Pentru studenții-doctoranzi care studiază în regim de cu taxa se stabilește anual cuantumul taxei de studiu, pentru fiecare domeniu de doctorat, și cuantumul taxei pentru susținerea tezei de doctorat. Aceste taxe propuse de Consiliile școlilor doctorale se aprobă de Consiliul de Administrație (CA), se validează de Senatul UOC și se fac publice cu cel puțin 2 luni înainte de organizarea concursului de admitere la doctorat pentru acel an universitar.

Incepând cu anul universitar 2012/2013, studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul Școlilor doctorale subordonate Institutului de Studii Doctorale (denumit în continuare ISD) al UOC <http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>, cu rol de a coordona din punct de vedere administrativ studiile universitare de doctorat.

Domeniile de doctorat, reglementate în prezent prin HG 778/2015, organizate în cadrul ISD sunt: Filologie, Istorie, Teologie, Biologie, Matematică, Inginerie civilă și instalații, Medicină și Medicină dentară.

La nivelul ISD funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, denumit în continuare CSUD, ca organism de conducere și organizare a studiilor doctorale, condus de un director care este membru de drept al CSUD, iar funcția este asimilată funcției de prorector.

În prezent, CSUD are 16 membri și este constituit din conducători de doctorat ai UOC și din studenți-doctoranzi. Metodologia de alegere a membrilor CSUD este aprobată de către Senatul UOC (<http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/523>).

CSUD se întrunește cu regularitate și are dezbateri permanente folosind inclusiv mijloacele moderne de comunicare. CSUD aprobă regulamentele școlilor doctorale și adoptă reglementări interne vizând activitatea școlilor doctorale.

În cadrul ISD, Școala Doctorală (SD) este structură organizatorică și administrativă care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o anumită disciplină sau tematică disciplinară ori interdisciplinară. Fiecare școală doctorală este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (denumit CSD) care răspunde de conținutul programelor de studii universitare de doctorat oferite pe fiecare domeniu de doctorat.

Fiecare școală doctorală are la dispoziție un buget propriu de venituri și cheltuieli, care constituie un instrument de bază al managementului financiar ([Anexa 2](#)). Activitățile administrative legate de desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul ISD și de acțiunile CSUD se realizează de către secretariatul ISD.

Universitatea Ovidius din Constanța dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ și cercetare științifică de calitate, în concordanță cu misiunea și obiectivele universității prezentate în *Raportul de evaluare instituțională* a UOC din 2015.

Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>) este o bibliotecă de tip universitar, parte integrantă a sistemului național de învățământ care participă la procesul de instruire, formare și educare și la activități de cercetare, deservind prioritar studenții, cadrele didactice

și cercetătorii din universitate, cu un volum de carte de 597850 de unități.

Prin intermediul Bibliotecii Virtuale, Universitatea „Ovidius” din Constanța asigură accesul la o serie de baze de date utile pentru informarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/documente/Informatii%20Baze%20de%20date-Biblioteca%20Universitatii%20OVIDIUS.pdf>).

Prin Proiectul ANELIS se asigură accesul la peste 1 893 de reviste de specialitate în text integral, de la numărul curent și arhiva pe ultimii 4 ani, din platforma de cercetare ScienceDirect. De asemenea, se asigură accesul la peste 1 907 de reviste cu text integral de la numărul curent și arhiva până în 1997, în funcție de apariția jurnalelor, pentru resursa electronică oferită de SpringerLink.

Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” dispune de un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii(lor) asumate, fapt ce poate fi constatat accesând site-ul (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/periodice.php>).

Numărul de spații destinat sălilor de lectură este de 49 totalizând 2710,7 mp). Platforma e_learning <http://e-learning.univ-ovidius.ro> vine să întregască sistemele informaționale în scopul alinierii strategice a acestora cu noile evoluții din domeniu și cu exigențele derulării unui învățământ performant. Prin specificul web al aplicației și datorită optimizărilor și testelor efectuate, aplicația permite acces simultan pentru un număr mare atât de cadre didactice, cât și de studenți. Accesul la resursele de învățare este securizat, se face doar utilizând conturi de acces individuale, iar link-urile spre resursele de învățare sunt dinamice. UOC dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

La nivelul universității, există software-uri antiplagiat, cel utilizat de școlile doctorale fiind Plagiarism Detector.

La nivelul Bibliotecii Universitare „Ioan Popișteanu” se regăsesc în format tipărit toate tezele de doctorat și rezumatele în limba română și limbă străină ale tuturor absolvenților de studii doctorale în cadrul UOC.

După o funcționare neîntreruptă de peste 50 de ani, universitatea dispune în proprietate de 100% din spațiile de învățământ cu dotările necesare.

Editura Universității „Ovidius” din Constanța, „Ovidius University Press” (<http://editura.univ-ovidius.ro/>) este inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România și membră a Asociației Editorilor din România. Scopul principal al Editurii este sprijinirea activității didactice, de cercetare științifică și de creație artistică desfășurată în Universitatea „Ovidius” din Constanța de cadrele didactice și de studenți. Editura „Ovidius University Press” publică manuale, cursuri, cărți, periodice de specialitate, albume, tratate, îndrumare, caiete de program și alte materiale de promovare în formă tipărită sau în formă electronică (online, CD, e-book-uri) în limba română sau în altă limbă de circulație internațională.

Doctoranzii care au finalizat studii universitare de doctorat pot publica teza de doctorat sub formă de carte la Editura UOC. Pe site-ul Editurii „Ovidius University Press” (<http://editura.univ-ovidius.ro/category/catalog-carti-aparute/>) sunt prezentați autorii, cadre didactice ale universității care au publicat cărți, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

Pentru susținerea activității de cercetare a studenților, cercetătorilor și cadrelor didactice, pentru studii de cercetare fundamentale și aplicative în domeniile biomedicale, Universitatea Ovidius din Constanța dispune de dotările Centrului CEDMOG <http://cedmog.ro/>.

Obiectivul general urmărit prin realizarea Centrului CEDMOG este reprezentat de crearea

cadrului științific necesar stimulării creșterii capacității de cercetare a studiilor biomedicale din cadrul Universității Ovidius din Constanța, prin asigurarea unui mediu de cercetare și educație de un înalt nivel tehnico-științific, sporind astfel șansele tinerilor medici cercetători și doctoranzi din țară și străinătate în a-și desăvârși studiile și cercetările într-un centru public de educație și cercetare pentru sănătate din România, regiunea sud-est.

3. Capacitatea școlilor doctorale de a susține cercetarea și învățământul doctoral

Începând cu anul universitar 2012/2013, cele 8 domenii de doctorat sunt administrate și organizate în cadrul celor 4 școlile doctorale, aprobate de Senatul UOC, astfel :

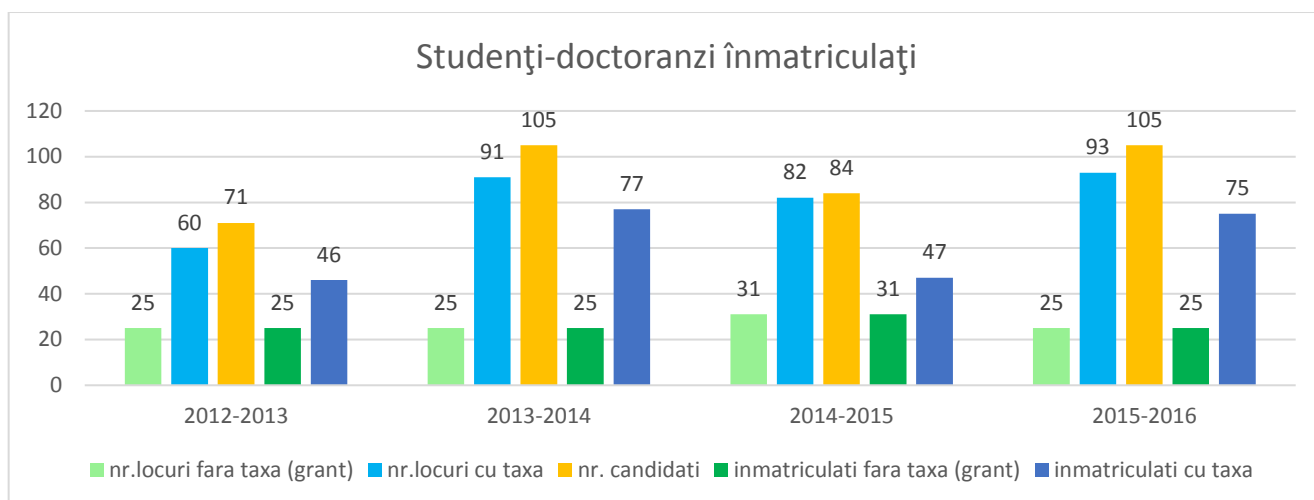
Școala doctorală	Domeniul de doctorat
Școala doctorală de Științe umaniste	Filologie
	Istorie
Școala doctorală de Teologie	Teologie
Școala doctorală de Științe aplicate	Biologie
	Matematică
	Inginerie civilă și instalații
Școala doctorală de Medicină	Medicină
	Medicină dentară

Concursul de admitere la studii universitare de doctorat se organizează anual, pe domenii, pe baza Metodologiei de organizare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat și de repartizare a granturilor doctorale (<http://www.univ-ovidius.ro/admitere-doctorat>) și constă în selecția candidaților pentru pozițiile vacante de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat decid să le propună spre ocupare. Selecția candidaților este realizată de către comisia de admitere.

Începând anul universitar 2012/2013 efectivele de studenți-doctoranzi pe forme de învățământ, cu frecvență (CF), fără frecvență (FF) și cu frecvență redusă (FR) au fost după cum urmează:

Anul universitar	Doctoranzi				total doctoranzi	din care:	
	Fără taxă		Cu taxă			români	străini
	CF	FF/FR	CF	FF/FR			
2012/2013	85	0	220	206	511	483	28
2013/2014	64	0	229	118	411	396	15
2014/2015	82	0	197	47	326	312	14
2015/2016	85	13	160	90	348	338	10
	316	13	806	461	1596	1529	67

Numărul studenților-doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat în perioada 2012-2016, în raport cu cifrele de școlarizare, este :



Evoluția statistică a studenților-doctoranzi pe domenii de doctorat în perioada 2012-2016 este prezentată în [\(Anexa 3\)](#)

În cadrul școlilor doctorale din cadrul ISD, în anul universitar 2015/2016, își desfășoară activitatea studenții-doctoranzi coordonați de 50 conducători de doctorat și peste 100 cadre didactice universitare și cercetători asociați școlilor doctorale, implicați în realizarea activităților didactice/îndrumare/de cercetare prevăzute în programele de studii universitare de doctorat.

Cadrele didactice care predau la programul de pregătire universitară avansată au titlul didactic minim de conferențiar, prioritatea fiind acordată conducătorilor de doctorat, membri ai școlii doctorale respective.

Toți studenții-doctoranzi sunt sprijiniți de câte o comisie de îndrumare. Membrii comisiilor de îndrumare au titlul de doctor, fiind acordată prioritate conferențiarilor și profesorilor universitari specialiști în domeniu.

În ceea ce privește exmatriculările, în perioada 2012-2015 au fost exmatriculați 304, din care 187 proveniți din doctoranzii înmatriculați în anii anteriori care nu s-au încadrat în cerințele programului de studii doctorale, conform prevederilor Codului studiilor doctorale (HG 681/2011).

În perioada 2011-2015 au absolvit studiile universitare de doctorat un număr de 342 de studenți-doctoranzi confirmați prin ordin de ministru cu titlul de doctor în științe, dintre care 12 străini (Grecia, Bulgaria, Norvegia, Turcia, Siria, Yemen, Liban, R.Moldova, Ucraina). Un doctorand a fost exmatriculat în urma rezoluției CNATDCU de invalidare a 2-a oară.

Evoluția titlurilor de doctor acordate prin OM în perioada 2011-2015

Anul absolvirii	Domeniul de doctorat								total	din care: străini
	Filologie	Istorie	Teologie	Biologie	Inginerie civilă	Matematică	Medicină	Medicină dentară		
2011/2012	19	13	30	13	1	3	39	2	120	2
2012/2013	16	13	17	7	2	2	18	0	75	4
2013/2014	19	8	32	6	3	4	20	0	92	3
2014/2015	8	3	31	1	0	1	10	1	55	3
	62	37	110	27	6	10	87	3	342	12

Până în prezent, aferent anului universitar 2015/2016, 17 studenți-doctoranzi au fost confirmați prin ordin de ministru cu titlul de doctor în științe, din care 1 străin (Grecia), iar 43 sunt absolvenți înscriși pentru susținerea publică a tezei sau sunt în evaluare la CNATDCU.

4. Alocări destinate școlilor doctorale

Achizițiile de aparatură, materiale științifice/bibliografice și echipamente pentru SD provin din mai multe surse: Bugetul propriu al Școlilor doctorale, Fondul centralizat al UOC, CEDMOG (<http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/rapoarte-economice>), Ambasade și consulat (SUA, Franta, Turcia), proiecte POSDRU, alte proiecte de cercetare.

5. Angajarea în proiectele comunității în perioada 2012-2016

Colectivul Școlii doctorale de Științe umaniste, domeniul istorie, este implicat în proiecte culturale și curatoriale, în cadrul Asociației Culturale Wild Art, Constanța; acțiuni culturale în cadrul proiectului “Tulcea – repere culturale”.

Conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Medicină sunt angajați în programe de cercetare în cadrul Centrului de excelență HIV/ SIDA, finanțat de Fundatia Baylor Marea Neagră:

- Personality and cognitive-behavioral determinants of adherence among HIV- positive adolescents in Romania
- Determination of the subtype of HIV among newly diagnosed patients in Dobrogea, Romania
- Development of an algorithm for administration of isoniazid prophylaxis to HIV-positive patients at high risk of developing TB infection
- Nine-year Follow-up of HIV-Infected Romanian Children and Adolescents Receiving Lopinavir/Ritonavir-Containing Highly Active Antiretroviral Therapy

6. Eficacitatea educațională

6.1. Curriculum și calificări

Durata studiilor universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani de la data înmatriculării; excepție fac domeniile din învățământul medical, pentru care durata studiilor este de 4 ani. Studiile universitare ale studentului-doctorand se planifică pentru fiecare an universitar și cuprind două componente obligatorii: Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul individual de cercetare științifică.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este parcurs în cadrul școlii doctorale și este alcătuit din activități didactico-științifice (cursuri, seminare, laboratoare) care asigură pregătirea studentului-doctorand pe durata școlarizării.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile stabilite în Planul individual de pregătire. Aceste discipline se aleg în conformitate cu planul de învățământ oferit de școala doctorală (<http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>).

Limbile de predare în cadrul școlilor doctorale pot fi limba română sau o limbă internațională de largă circulație.

Activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale se desfășoară pe parcursul a 12 săptămâni, într-unul dintre cele două semestre ale anului universitar, respectiv în semestrul I. Pentru domeniile medicale activitățile didactice se desfășoară pe toată durata anului universitar aferent anului I, pe parcursul a 14 săptămâni pe semestru. Pentru fiecare disciplină, în cadrul unei școli doctorale, sunt prevăzute 2-4 ore fizice săptămânal.

Parcursul disciplinelor din programul de studii universitare avansate duce la acordarea unui număr de credite transferabile stabilit la nivelul școlii doctorale în regulamentul propriu. În cazul programelor de studii universitare de doctorat din domeniile medicale numărul de credite transferabile pe care studentul-doctorand trebuie să le acumuleze în anul I este 60.

Programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat. Promovarea studentului-doctorand în programul de cercetare științifică se face în urma acceptării Proiectului de cercetare științifică susținut în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare.

Programul individual de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand la unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de conducătorul de doctorat.

Programul individual de cercetare științifică are o durată de 2 ani, respectiv 3 ani pentru domeniile medicale, și are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat. Programul individual de cercetare științifică pentru domeniile medicale necesită acumularea a 180 de credite transferabile (ECTS).

Insertia profesională a absolvenților este de 100%. Studenții-doctoranzi, în general, sunt cadre didactice angajate în învățământul universitar și preuniversitar, centre/institute de cercetare, muzee, lăcașe de cult, în rețeaua medicală.

Durata medie a unui doctorat este de 4 ani, iar pentru domeniile medicale este de 5 ani, majoritatea studenților-doctoranzi prelungindu-și programul de studii doctorale cu cel puțin 6 luni.

6.2. Rezultate școlilor doctorale obținute din activitatea de cercetare

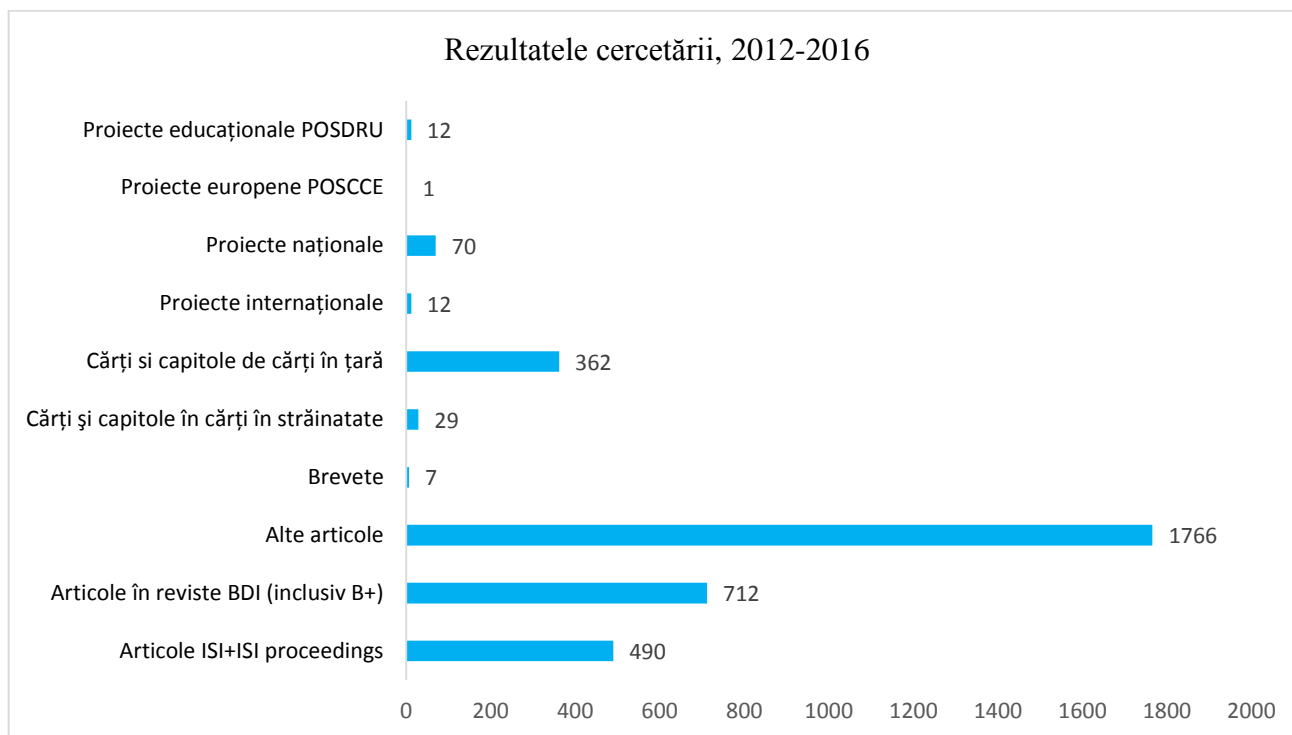
Universitatea „Ovidius” din Constanța desfășoară importante și valoroase activități de cercetare științifică, cu rezultate notabile, concretizate în proiecte de cercetare științifică internaționale și naționale, articole publicate în reviste de prestigiu pe plan național și internațional, în brevete, tehnologii și aplicații benefice pentru domeniile de interes.

Activitatea de cercetare a școlilor doctorale este susținută ca bază materială de centrele de cercetare și excelență asociate facultăților UOC și de cele 3 centre de cercetare cu impact național și internațional:

- Centru de Cercetare și Dezvoltare pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă (CEDMOG).
- Institutul pentru Nanotehnologii și Surse Alternative de Energie
- Institutul de Știință, Cultură și Spiritualitate Dobrogeană.

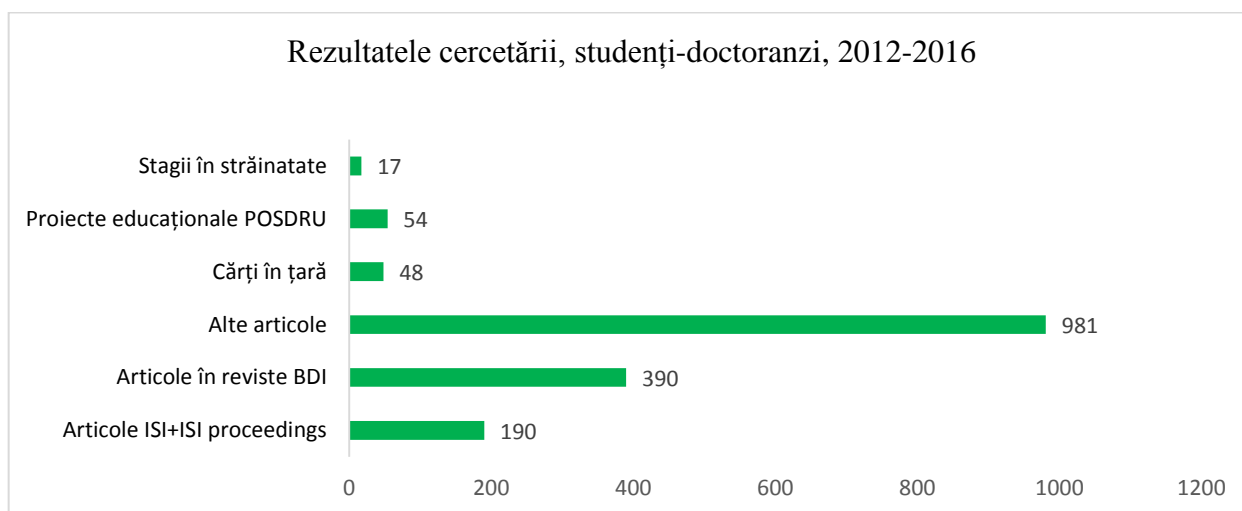
Cele 3 centre de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor, personalul de cercetare fiind format din cadre didactice, studenți-doctoranzi, masteranzi, studenți și personal auxiliar.

Rezultatele din ultimii ani în ceea ce privește cercetarea științifică a conducătorilor de doctorat s-a concretizat prin obținerea în urma competițiilor a 12 proiecte internaționale, 1 proiect european POSCCE, 70 proiecte naționale. Au fost publicate 490 lucrări în reviste cotate ISI, s-au certificat 7 brevete, au fost publicate 29 de cărți în edituri internaționale, 362 de cărți în țară.



Studentii-doctoranzi, pe durata studiilor doctorale, au ca obligație prin regulamentele proprii ale școlilor doctorale, să publice până la susținerea tezei cel puțin 2 articole bazate pe rezultatele cercetării în articole în reviste de specialitate.

Rezultatele științifice ale studenților-doctoranzi sunt concretizate într-un număr de 190 lucrări în reviste cotate ISI, 390 de lucrări în reviste indexate BDI (inclusiv B+), 48 de cărți, 17 stagii de cercetare în străinătate, 54 burse doctorale în proiecte educaționale POSDRU.



6.3. Relația școlilor doctorale cu mediul socio-economic

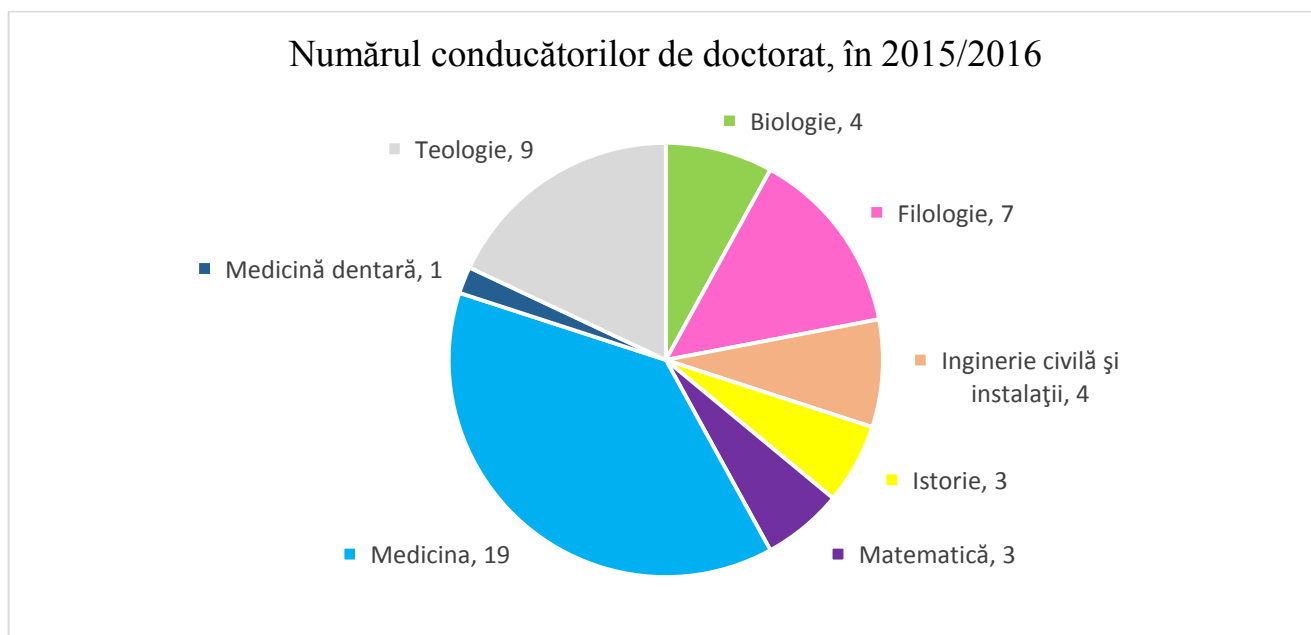
În domeniul științelor medicale s-au derulat sau sunt în derulare 49 de proiecte cu impact economic demonstrabil, proiecte de implementare de politici publice.

Studentii-doctoranzi din domeniul istorie sunt implicați și participă la numeroase proiecte evaluare de politici publice.

6.4. Asigurarea cu resurse umane de calitate

Calitatea profesională a conducătorilor de doctorat, angajați la Universitatea „Ovidius“ din Constanța, este atestată prin CV-uri și Liste de lucrări care reflectă concretizarea unei bogate și susținute activități de cercetare în domeniul științific respectiv.

În cadrul ISD, în anul universitar 2015-2016, sunt afiliați 50 conducători de doctorat, din care 28 sunt cadre didactice titulare. Niciun conducător de doctorat nu are norma de bază pe statul de funcții al școlii doctorale, activitatea fiind susținută în regim de plată cu ora.



Pe baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestului de abilitare, Universitatea „Ovidius” din Constanța organizează susținerea tezelor de abilitare pentru cele 8 domenii de doctorat acreditate (<http://www.univ-ovidius.ro/abilitarea>.)

În prezent, Senatul UOC a aprobat afilierea în cadrul școlilor doctorale a 4 noi conducători de doctorat (1 filologie, 1 teologie, 1 istorie și 1 medicină), din care 2 au susținut tezele de abilitare în cadrul UOC.

Astfel începând cu anul 2016/2017, numărul conducătorilor de doctorat este 54 (<http://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>)

Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (<http://www.univ-ovidius.ro/reglementari-doctorat>), un conducător de doctorat nu poate coordona simultan mai mult de 20 de studenți-doctoranzi.

Din numărul conducătorilor de doctorat afiliați școlilor doctorale ale UOC peste 70% îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru abilitare, conform ordinului ministrului nr.6560/2012 cu completările și modificările ulterioare.

În cadrul Academiei Române se regăsește ca membru titular prof.univ.dr. Marian Traian Gomoiu conducător de doctorat al universității noastre, iar în cadrul Academiei Oamenilor de Știință, filiala Constanța se regăsesc profesori conducători de doctorat ai universității noastre, cum ar fi: Prof.univ.dr. Sorin Rugină – Rector, Prof.univ.dr. Mariana Așchie – Director CSUD, Prof.univ.dr. Teodosie Petrescu, Prof.univ.dr. Roșoiu Natalia, Prof.univ.dr. Vasile Sârbu, Prof.univ.dr. Nicolae Dură.

6.5. Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică, în perioada 2012-2016

Resursele financiare necesare activității de cercetare sunt asigurate prin finanțarea studenților-doctoranzi prin granturi doctorale de la bugetul de stat și prin taxele de școlarizare ([Anexa 4](#)).

Activitatea de cercetare în școlile doctorale a fost și este susținută în cadrul celor 71 de proiecte obținute în calitate de beneficiar sau partener finanțate de instituții din țară.

În ceea ce privește proiectele finanțate de instituții din străinătate, obținute în calitate de beneficiar sau partener s-au derulat sau se derulează 12 proiecte.

Din fonduri europene (structurale) au fost asigurate resurse financiare pentru 1 proiect POSCCE, Axa 2.2.1, în valoare de 4 800000 de euro.

Proiectele finanțate din fonduri europene-POS DRU, încheiate cu instituții de învățământ din țară, au asigurat 54 burse doctorale și 10 burse postdoctorale:

- „Excența în formarea doctorală prin implementarea unui model European consacrat” POSDRU/CPP107/DMI1.5/S/80641, în parteneriat cu UMF Târgu-Mureș – perioada 2010-2013. Au beneficiat de burse doctorale 4 studenți-doctoranzi din domeniul medicină.
- „Performanța sustenabilă în cercetarea doctorală și postdoctorală - PERFORM, POSDRU/159/1.5/S/138963 – <http://www.tsocm.pub.ro/PERFORM/> - perioada: mai.2014-sept.2015. Au beneficiat de burse doctorale 17 studenți-doctoranzi: 9 (filologie), 1 (istorie), 1 (matematică) și 6 (teologie)
- Excelență interdisciplinară în cercetarea științifică doctorală din România – EXCELLENTIA, POSDRU/187/1.5/S/155425, Cod SMIS: 59019. – <http://ccfm-excellentia.ro/> - perioada: aug-dec.2015. Au beneficiat de burse doctorale 3 studenți-doctoranzi (filologie)
- Asigurarea calității în învățământul masteral internaționalizat: dezvoltarea cadrului național în vederea compatibilizării cu Spațiul European al Învățământului Superior – ASIGMA, POSDRU/86/1.2/S/59367 – <http://asigma.lett.ubbcluj.ro/> - perioada 2010-2013 - A beneficiat de bursă doctorală 1 student-doctorand (filologie)
- CERO – Profil de carieră: Cercetătorul român, SMIS 135760 – <http://www.univ-ovidius.ro/avizier-doctorat/252-cero-profil-de-cariera-cercetator-roman-sprijin-pentru-doctoranzi-si-cercetatori-postdoctorat> - perioada: aug.2014-oct.2015. Au beneficiat de burse doctorale 14 studenți-doctoranzi (medicină, medicină dentară, biologie) și 10 cercetători postdoctorat (foști doctoranzi ai UOC în domeniile medicină și biologie)
- "Promovarea științei și calității în cercetare prin burse doctorale – PROSCIENCE, POSDRU/187/13/S/155420 – <http://www.proscience.upb.ro/> - perioada sept-dec.2015 - 15 studenți-doctoranzi (medicină și medicină dentară)

6.6. Internaționalizarea

În perioada 2012-2016 au fost încheiate un număr de 5 acorduri de doctorat în cotutelă internațională, în prezent fiind în desfășurare 3 doctorate, după cum urmează:

- domeniul medicină dentară, cotutelă în derulare cu Universitatea Internațională Cataluna din Barcelona, Spania
- domeniul biologie, cotutelă în derulare cu Universitatea din Liege, Belgia
- domeniul istorie, cotutelă în derulare cu Universitatea degli Studi din Verona, Italia

În aceeași perioadă au fost finalizate 2 doctorate în cotutelă internațională în domeniul inginerie civilă, cotutela încheiată cu Institutul Superior Tehnic din Lisabona, Portugalia

În ultimii 5 ani au fost depuse și câștigate prin competiție 12 proiecte internaționale:

1. Proiectul cu Norvegia EEA-JPR-RO-NO-2013-1-0363 „Hepatocellular carcinoma stratification based on non-invasive markers”, perioada de derulare 2014-2017
2. Proiectul PreHIVgay Combination prevention for HIV infection in high risk men who have sex with men, proiect HIVERA;
3. Proiectul TRANS – HELP Transnational Research Project for Hepatitis Healing Based on Antiviral Processes at Nano and Micro Scales – proiect trimis la INFECTERA
4. Proiectul Cross-Border MARitime Spatial PLANning in the Black Sea (MARSPLAN-BS)
5. Proiectul E-Maritime Medicine for seafarers students and shipman physicians
6. Proiectul Cooperarea Tranfrontalieră România-Bulgaria 2007-2013, ID 2(2i)-3.2-1, *Cross-Border University Network for Intercultural Communication (CUNIC) MIS ETC 795*.
7. Grant Sciex 12.308-3 MAACRS Innovative modeling approaches as tools for amphibian conservation in Romania and Switzerland. 2013-2014. <http://www.crus.ch/dms.php?id=28764>
8. Proiect de cercetare în Finlanda, Lapland, finanțat de proiectul EU InterAct “Impact of grazing on biodiversity” (2013).
9. EEA-FM grant: East and South European Network for Invasive Alien Species – a tool to support the management of alien species in Bulgaria (ESENIA-TOOLS) (2015-2016) www.esenias.org
10. Proiect 12.013. EMEG: *Early Modern English Geography and Travel Writing*, GRANT SCIEX (Elveția) 2013 – 2014.
11. Proiect internațional „*Science and Orthodoxy. Romanian Network (A Bridge Project)*” oferit de fundația americană „John Templeton, câștigat prin concurs internațional de Asociația pentru Dialogul dintre Știință și Religie din România – ADSTR sub numărul ID # 12248.
12. Grantul: “*Metanexus – Local Societies Initiative*”, finanțat de Metanexus Institute, University Philadelphia, USA, derulat prin intermediul: “Centrul pentru Dialog între Științe și Teologie (CDST) din cadrul Universității din Craiova.

În perioada 2012-2016, un student-doctorand absolvent în cadrul programului de studii doctorale de la International Graduate Centre for the Study of Culture (GCSC), Giessen, Germania (2009-2011) a fost înmatriculat la Școala doctorală de Științe umaniste, domeniul filologie. A susținut teza la UOC în decembrie 2014.

La studii doctorale, la UOC au fost înmatriculați peste 100 de doctoranzi străini, preponderent pe locuri cu taxă, din care 32 au finalizat studiile și au obținut titlul științific de doctor.

În anul universitar 2015-2016, sunt înmatriculați la studii doctorale 10 studenți-doctoranzi cetățeni ai altor state precum: Albania, Canada, Bulgaria, Grecia, Japonia, Macedonia, Pakistan.

ȚARA	Domeniul	nr.drd.	Cu frecvență	Fără frecvență	Tip loc
Albania	Biologie	1	1		Bursier
Canada	Teologie	1	1		Bursier
Bulgaria	Teologie	1	1		Bursier
Grecia	Medicina	3	1	2	Cu taxă
	Teologie	1		1	Cu taxă
Japonia	Filologie	1	1		Cu taxă
Macedonia	Teologie	1	1		Cu taxă
Pakistan	Medicina	1	1		Cu taxă
		10	7	3	

Conducătorii de doctorat au beneficiat de programe de mobilitate internațională, în perioada 2012-2016, după cum urmează :

- Proiect 12.013. EMEG: *Early Modern English Geography and Travel Writing*, GRANT SCIEX (Elveția) 2013 – 2014,
- Proiect de cercetare în Finlanda, Lapland, finanțat de proiectul EU InterAct “[Impact of grazing on biodiversity](#)” (2013),
- Grant PN II (Capacități, Mobilități Bilaterale România-Argentina) “Impactul modificărilor globale asupra populațiilor aflate la limita arealului” (2013-2014),
- Grant PN II IDEI “[Is range limited by life history, environmental conditions or biogeographical barriers? A study case using spadefoot toads \(genus *Pelobates*\)](#) (2011-2016),
- EEA-FM grant: [East and South European Network for Invasive Alien Species – a tool to support the management of alien species in Bulgaria](#) (ESENIAS-TOOLS) (2015-2016),
- Fulbright Senior Scholar la Oklahoma State University, Department of Botany, USA (martie-iunie 2012),
- Cercetător invitat la Qatar Environment and Energy Research Institute, (martie-aprilie 2013),
- [Cercetător Senior Prometeo](#), Universidad Nacional de Loja, Senescyt, Ecuador (iulie-septembrie 2014-2016)

În perioada 2012-2016, numărul studenților-doctoranzi care cercetează și își elaborează teza de doctorat într-o limbă străină este: 25 (19 drd. în domeniul filologie engleză și americană; 1 în domeniul inginerie civilă, 1 în domeniul teologie, 3 în domeniul matematică, 1 domeniul biologie).

Studentii-doctoranzi din domeniul filologie participă anual la Școala Internațională de Vară *Cultură și civilizație românească*.

6.7. Implicarea socială și culturală a școlilor doctorale

Școala doctorală de Științe umaniste – domeniul filologie, organizează evenimente culturale la Uniunea Scriitorilor din România (filiala Constanța), organizează conferințe anuale pentru studenții doctoranzi, colaborează cu asociații non-profit profesionale și științifice, cadrele didactice și studenții fiind membri ai Asociației de Studii Americane din România (RAAS), Asociația Europeană de Studii Americane (EAAS).

Școala doctorală de Științe umaniste, pe domeniul istorie, se implică în proiectele comunității prin organizarea a 23 de evenimente culturale și de promovare, 43 activități curatoriale și prin colaborări cu ONG-uri.

Colectivul Școlii doctorale de Teologie este implicat în proiecte culturale ale Patriarhiei Române și ale centrelor eparhiale din țară, precum în cadrul societăților de ajutorare a persoanelor defavorizate.

7. Managementul calității

7.1. Misiunea și obiectivele școlilor doctorale

Misiunea școlilor doctorale din cadrul UOC este de a organiza cursuri și tutoriale de pregătire avansată și de a dezvolta capacitatea exploratorie în vederea cercetării științifice la nivel înalt în toate domeniile de doctorat.

Obiectivele școlilor doctorale sunt:

- ✓ Pregătirea teoretică a studenților-doctoranzi în scopul folosirii cercetărilor recente ca bază științifică pentru cercetarea individuală.
- ✓ Instruirea studenților referitor la etapele cercetării științifice, bazele de date, bibliotecile virtuale, elaborarea și editarea unui text conform cu normele în vigoare.
- ✓ Instruirea studenților referitor la combaterea fraudei intelectuale.
- ✓ Indrumarea cercetării studenților în scopul elaborării unor teze de doctorat al căror subiect să corespundă intereselor și standardelor naționale și internaționale de cercetare în domeniul ales.
- ✓ Promovarea și dezvoltarea cercetării inter- și intra-disciplinare.
- ✓ Implicarea studenților în proiecte de cercetare obținute prin competiție națională și internațională.

Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

Sunt considerate competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului: cunoștințe avansate în domeniu; capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

Drept competențe transversale sunt considerate următoarele: competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; utilizarea tehnologiei informației și comunicării; abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; calități de conducere; cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; cunoștințe privind

managementul riscului, crizei și al eșecului; cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

7.2. Strategia pe term mediu și lung

- Selectarea, prin concursul de admitere, a studenților cu capacitate de cercetare care, sub îndrumarea conducătorilor, să reușească să realizeze cercetare fundamentală și aplicativă.
- Tematica propusă pentru concursul de admitere este în concordanță cu tematica europeană și cu cerințele cercetării la nivel internațional.
- Implicarea școlilor doctorale în atragerea studenților în proiecte de cercetare.
- Atragerea studenților în programe de cercetare interdisciplinară.
- Dezvoltarea proiectelor de doctorat în cotutelă.
- Creșterea internaționalizării școlilor doctorale prin atragerea de studenți străini.
- Atragerea de noi conducători de doctorat, specialiști de prestigiu în cele două domenii.

7.3. Integritatea în cercetare și combaterea fraudei intelectuale

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității, ce reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Principiile etice ale școlilor doctorale sunt incluse în Codul de Etică Universitară, respectiv în Regulamentul de funcționare (<http://cde.univ-ovidius.ro>)

Prin îndrumarea atentă a studenților-doctoranzi se restrânge posibilitatea existenței fraudei intelectuale, iar prin folosirea softului anti-plagiat (Plagiarism Detector) se verifică originalitatea tezei.

ANEXELE RAPORTULUI DE AUTOEVALUARE

Anexa 1 - Lista conducătorilor de doctorat atestați la UOC, începând cu 1990 și numărul de doctori confirmați la UOC

Anexa 2 – Bugetele Școlilor doctorale în perioada 2012-2016

Anexa 3 - Evoluția statistică a studenților-doctoranzi pe domenii de doctorat în perioada 2012-2016

Anexa 4 – Cuantumul taxelor de școlarizare în perioada 2012-2015