



TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI
PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE LECTOR UNIVERSITAR, POZITIA 9
Catedra de Psihopedagogie și Asistență Socială

Disciplinele:

Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare ;
Introducere în logopedie ; terapia tulburărilor de limbaj ;
Psihopedagogia deficiențelor de intelect ; metodologia educării și instruirii ;
Psihopedagogia deficiențelor de auz ; metodologia educării și instruirii ;
Psihopedagogia deficiențelor de vedere; metodologia educării și instruirii.

TEMATICA:

1. Clasificarea și etiologia tulburărilor de limbaj. Legile și principiile logopediei;
2. Organizarea instituțională și specificul activităților de terapie tulburărilor de limbaj;
3. Tulburările de pronunție: clasificare, etiologie, simptomatologie;
4. Terapia generală și specific logopedică a dislaliei;
5. Depistarea și diagnosticul diferențial a tulburărilor de limbaj;
6. Cadrul conceptual, clasificarea și etiologia dizabilităților de intelect;
7. Particularitățile cogniției primare la persoanele cu dizabilități intelectuale;
8. Particularitățile cogniției superioare la persoanele cu dizabilități de intelect;
9. Particularitățile dezvoltării și corectării limbajului la persoanele cu dizabilități de intelect;
10. Trăsături de specificitate ale tulburărilor dezvoltării psihice la persoanele cu dizabilități intelectuale ("heterocronia patologică", vâscozitatea genetică", caracterul restrâns al "proximei dezvoltări")
11. Cadrul conceptual, clasificarea și etiologia dizabilităților vizuale;
12. Indicii funcționali ai vederii și principalele afecțiuni ale analizatorului vizual ce determină dizabilități vizuale;
13. Specificul organizării procesului instructiv – educativ pentru elevii cu dizabilități vizuale;
14. Specificul orientării și mobilității spațiale a persoanelor cu dizabilități de vedere;
15. Integrarea socio – profesională a persoanelor cu dizabilități de vedere.
16. Integrarea socio – profesională a persoanelor cu dizabilități auditive;
17. Dezvoltarea comunicării la persoanele cu dizabilități auditive;
18. Metode și tehnici de dezvoltare a comunicării orale a persoanelor cu dizabilități auditive;

19. Depistarea și diagnosticul dizabilităților auditive;
20. Repere teoretice și forme ale compensării psihologice cu aplicație la persoanele cu nevoi speciale;

Bibliografie:

- Carantină, D., Totolan, D.M. (2007)**, "Psihopedagogie specială", Constanța, Ovidius University Press ;
- Popa, M., Stanica, I., Popovici D.V. (2001)**, "Psihopedagogie speciala. Deficienta de auz", Editura PRO HUMANITATE, Bucuresti,
- Radu, Gh. (2002 - 2009)**, "Psihopedagogia deficienților de intelect", "Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect", note de curs, Universitatea Ovidius Constanța
- Radu, Gh., (1999)** "Psihopedagogia dezvoltării școlarelor cu handicap", Bucuresti, E.D.P.
- Radu, Gh. (Coord.), (1999)** "Introducere in psihopedagogia școlarelor cu handicap", Bucuresti, Ed. Pro Humanitate.
- Radu, Gh., (2000)** "Psihopedagogia școlarelor cu handicap mintal", Bucuresti, Ed. Pro Humanitate.
- Radu, Gh., (2002)** "Psihologie școlara pentru învățământul special - sinteze", Bucuresti, Ed. Fundatiei Humanitas.
- Rozorea, Anca (2003)**, "Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de vedere", Constanța, ed. Ex. Ponto;
- Rozorea, Anca (2003)**, "Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz", Constanța, ed. Ex. Ponto;
- Stănică, I., Popa, M., Popovici, D.V., Rozorea, A., Mușu, I. (1997)**, "*Psihopedagogie specială. Deficiențe senzoriale*,, Editura Pro Humanitate,
- Stefan, M. (1999)** "*Psihopedagogia copiilor cu handicap de vedere*", Bucuresti, Ed. Pro Humanitate,
- Stanica I., Popa, M. (1994)**, "*Elemente de psihologia deficienților de auz*", Bucuresti,
- Verza, E., Păun, E. (coordonatori) (1998)**, "*Educația integrată a copiilor cu handicap*", UNICEF și RENINCO, București,
- Verza, E. (2003)**, "Tratat de logopedie", vol. I, București, Ed. Fundației Humanitas;
- Verza, E. (2009)**, "Tratat de logopedie", vol. II, București, Ed. Semne;
- Vrăsmaș, Ecaterina (2007)**, "Dificultățile de învățare în școală", București, Ed V&I Integral.
- Vrăsmaș, T. (2007)**, « Psihopedagogia deficienților de vedere », Constanța, Ovidius University Press ;
- Vrăsmaș, T. (2007)**, « Metodologia educării și instruirii deficienților de vedere », Constanța, Ovidius University Press ;
- Vrăsmaș, T. (2007)**, « Metodologia educării și instruirii deficienților de auz », Constanța, Ovidius University Press ;
- Vrăsmaș, T. (2007)**, « Psihopedagogia deficienților de auz », Constanța, Ovidius University Press ;
- Vrasmas T.,** *Învățământul integrat și/sau incluziv*, Aramis, 2001
- Vrasmas T.,** *Scoala si educatia pentru toti*, Miniped, 2004

Președinte comisie,

Prof.univ.dr. Anca Dragu

Membrii comisie,

Conf.univ.dr. Vrăsmaș Traian

Conf.univ.dr. Frunză Virgil

Conf.univ.dr. Constandache Mirela

Lect.univ.dr. Moraru Monica