

DESCRIEREA ȘI ATRIBUȚIILE AFERENTE POSTURILOR SCOASE LA CONCURS în semestrul al II-lea, an universitar 2010 - 2011

- **CATEDRA DE PSIHOPEDAGOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ (VIITOR
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI)**

Lector universitar, poziția 9, discipline:

Psihopedagogia deficienților de intelect, metodologia educării și instruirii deficienților de intelect;

Psihopedagogia eficienților de auz, metodologia educării și instruirii deficienților de auz;
Psihopedagogia deficienților de vedere, metodologia educării și educării deficienților de vedere;

Psihologia copiilor cu dificultăți de învățare;

Introducere în logopedie, terapia tulburărilor de limbaj.

Descrierea postului:

Licentiat în Psihopedagogie specială, Doctor în Psihologie

Alte activități în catedră:

50 ore evaluări sub forma examenelor și colocviilor, 50 ore verificări și lucrări de etapă și de an, 50 ore asistențe la examene, 20 ore examen de admitere, 80 ore cercetare științifică, 50 ore îndrumare lucrări licență / disertație (total 300 ore).

Descrierea analitică a activității postului:

activități de predare (inclusiv pregătirea acestora); activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice (inclusiv pregătirea acestora); îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor de licență, de absolvire și disertație pentru toate formele de pregătire universitară și postuniversitară; activități de practică pedagogică și de specialitate (inclusiv pregătirea acestora);

activități de evaluare în comisii de concurs de admitere (elaborare de tematici și bibliografie, redactare de subiecte, examinare orală, redactare subiecte, corectură teze, corectură teste, supracorectură, contestații, organizare și monitorizare, supraveghere examen scris); evaluare în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte de finalizare a studiilor, inclusiv evaluare și notare temă de acasă; evaluarea și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare (elaborare de tematici și bibliografie, redactare de subiecte, examinare orală,

redactare subiecte, corectură teze, corectură teste, supracorectură, contestații, organizare și monitorizare, supraveghere examen scris);

consultații la toate formele de învățământ și activități descrise mai sus; *îndrumarea* cercurilor științifice; *îndrumarea studenților* (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile; participarea la *comisii și consilii* în interesul învățământului;

activități pentru promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat, grad didactic II, grad didactic I, concurs pentru ocuparea posturilor vacante);

activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior (concurs pentru ocuparea posturilor de asistent și lector universitar;

activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului: pregătire individuală (autoperfecționare); audierea unor module de curs, parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniu sau într-unul complementar; participarea la conferințe, simpozioane, congrese, ș.a. organizate în domeniul de activitate principal sau domenii interdisciplinare; organizarea de congrese ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare); *înființarea, amenajarea și modernizarea* laboratoarelor, a stațiilor pilot, a stațiilor de excelență (cercetare), a aparatului de laboratoare ș.a.; organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și străinătate; *participarea la programe* internaționale din care România este parte; *perfecționarea propriei pregătiri pedagogice; elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de teste și a altor materiale didactice; activități de cercetare științifică* prevăzute în planul intern.

- **CATEDRA DE PSIHOLOGIE (VIITOR DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ)**
- **Lector universitar, poziția 5, discipline:**

Psihologia personalității

Introducere în psihoterapie

Descrierea postului:

Licentiat în Psihologie, Doctor în Psihologie

Alte activități în catedră:

50 ore evaluări sub forma examenelor și colocviilor, 50 ore verificări și lucrări de etapă și de an, 50 ore examen de admitere, 100 ore cercetare științifică, 50 ore îndrumare lucrări licență / disertație (total 300 ore).

Descrierea analitică a activității postului:

activități de predare (inclusiv pregătirea acestora); activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice (inclusiv pregătirea acestora); îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor de licență, de absolvire și disertație pentru toate formele de pregătire universitară și postuniversitară; activități de practică pedagogică și de specialitate (inclusiv pregătirea acestora);

activități e evaluare în comisii de concurs de admitere (elaborare de tematici și bibliografie, redactare de subiecte, examinare orală, redactare subiecte, corectură teze, corectură teste, supracorectură, contestații, organizare și monitorizare, supraveghere examen scris); evaluare în cadrul activităților didactice directe la toate formele de învățământ (curs, seminar, proiecte de an, proiecte de finalizare a studiilor, inclusiv evaluare și notare temă de acasă; evaluarea și activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare (elaborare de tematici și bibliografie, redactare de subiecte, examinare orală, redactare subiecte, corectură teze, corectură teste, supracorectură, contestații, organizare și monitorizare, supraveghere examen scris);

consultații la toate formele de învățământ și activități descrise mai sus; *îndrumarea* cercurilor științifice; *îndrumarea studenților* (tutoriat) pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile; participarea la *comisii și consilii* în interesul învățământului;

activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior (concurs pentru ocuparea posturilor de asistent și lector universitar);

activități e pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului: pregătire individuală (autoperfecționare); audierea unor module de curs, parcurgerea completă a formelor postuniversitare de învățământ în domeniu sau într-unul complementar; participarea la conferințe, simpozioane, congrese, ș.a. organizate în domeniul de activitate principal sau domenii interdisciplinare; organizarea e congrese ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare); *înființarea, amenajarea și modernizarea* laboratoarelor, a stațiilor pilot, a stațiilor de excelență (cercetare), a aparatului de laboratoare ș.a.; organizarea de schimburi academice între diferite universități din țară și străinătate; *participarea la programe* internaționale din care România este parte; *perfecționarea propriei pregătiri pedagogice; elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de teste și a altor materiale didactice; activități de cercetare științifică* prevăzute în planul intern.

Prodecan,
Conf. Univ. dr. Nicolae Martin

07.06.2011